

**Интеграция дисциплин для студентов специальности
«Экологический менеджмент и аудит в промышленности»**

Мартынюк С.С., Сидорская Н.В.

Белорусский национальный технический университет

В международной природоохранной стратегии экологическое образование понимается как непрерывный процесс, способствующий осознанию каждым человеком в отдельности и обществом в целом жизненного значения природы и приобретению ими знаний и умений, направленных на оптимизацию их взаимодействия с окружающей средой. Следовательно, можно сделать вывод, что в модели экологического образования знания об окружающей среде, о взаимоотношениях человека и природы должны пронизывать всю систему образования.

Интеграция дисциплин специальности «Экологический менеджмент и аудит в промышленности» предполагает реализацию трёх принципов: междисциплинарный принцип, принцип непрерывности и принцип единства теории и практики.

Междисциплинарный принцип предполагает межпредметное координирование программ различных учебных дисциплин, когда по каждому предмету определяются темы и объем часов занятий студентов. Осуществление межпредметных программ позволяет сформулировать у будущих специалистов понимание многогранности и комплексности проблемы экологического управления, а также умение использовать полученные знания на практике.

Принцип непрерывности заключается в том, что накопление разносторонних экологических знаний происходит постепенно. Этот принцип осуществляется на протяжении всех лет обучения в университете.

Принцип единства теории и практики заключается в закреплении и применении теоретических знаний, полученных студентами в аудитории, на различных видах практики - ознакомительной, технологической, эколого-менеджерской и преддипломной практиках.

Интеграция дисциплин для студентов специальности «Экологический менеджмент и аудит в промышленности» способствует синтезированию экологических знаний, пониманию целостности, единства окружающей среды и общества, необходимости оптимизации их взаимодействия.

Применение данных принципов обучения дает возможность подготовить специалистов высокого уровня, которые будут востребованы на каждом конкретном этапе экономического развития общества.