

Барышникова Е. С.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития методики обучения английскому языку наибольшее применение нашли коммуникативно-ориентированные концепции. Среди них наибольшей популярностью пользуются коммуникативная, проектная, интенсивная и деятельностная методики, каждая из которых имеет свои отличительные черты.

При использовании коммуникативной методики целью обучения является не овладение иностранным языком, а иноязычной культурой, которая включает в себя познавательный, учебный, развивающий и воспитательный аспект. Это подразумевает изучение не только языковой и грамматической системы языка, но и его культуры.

Еще одной чертой данной методики является овладение всеми аспектами иноязычной культуры через общение, то есть общение выполняет функции обучения, познания, развития и воспитания.

Эффективность проектной методики в большей степени обеспечивается интеллектуально-эмоциональной содержательностью включаемых в обучение тем. Кроме того, коммуникативно-познавательная деятельность обучаемых организована в виде проекта.

Новизна подхода в том, что обучаемым дается возможность самим контролировать содержание общения, говорить о своих мыслях, своих планах.

В основе интенсивной методики лежит термин "суггестии", то есть проведения занятия таким образом, чтобы снять или миновать различного рода психологические барьеры у обучаемых. Отличительной чертой является активное использование ролевых игр. Интенсивное обучение заключается именно в том, что учебное общение сохраняет все социально-психологические процессы реального общения.

Деятельностная методика предполагает обильную речевую практику. Ее специфической чертой является формирование навыков выбора языковых средств, исходя не только из смысла сообщаемого, но и из умения построить логическую последовательность. В деятельностной методике имеет место разделение между предварительным овладением языковыми средствами и последующим овладением общением на основе имеющихся знаний, умений, навыков использования языковых средств.

При выборе методики обучения нужно учитывать не только собственные предпочтения, но и ориентироваться на возраст и психологические особенности обучаемых. Только так можно выбрать наиболее приемлемый и результативный метод.