

Среди педагогических технологий, наиболее точно ориентированных на развитие ценностных ориентаций и формирования ценностного самоотношения личности выделяются такие, которые, во-первых, являются личностно-ориентированными, во-вторых, имеют диалогическое основание, в-третьих, рефлексивны, в-четвертых, стимулируют обучаемых к использованию индивидуальных стратегий и техник усвоения языка и приобщают к различным стратегиям опосредованного и непосредственного общения. К таким технологиям, в частности, относится диалог. Диалог – способ познания себя и окружающей действительности в условиях субъектно-смыслового общения. В диалоге личность транслирует себя, свою уникальность и самобытность при условии адекватной самооценки, способности полноценной самореализации, умении определять смысл явлений и предметов. Кроме того, диалог:

- ориентирован на личность обучаемого, его реальные потребности и мотивы, социокультурные, индивидуальные программы развития, его креативные и когнитивные способности в сфере использования языка;
- имеет деятельный, когнитивный, творческий характер;
- стимулирует обучаемых к проявлению собственной активности, радости и удовольствия от общения друг с другом;
- формирует у обучаемых представление о том, что владеть языком – значит уметь пользоваться им как средством социальной коммуникации;
- развивает концептуальную систему обучаемых, их языковую картину мира, аналогичную той, которой обладает носитель изучаемого языка, а также понимание релевантных социально значимых, «культурологически» специфических характеристик представителя иного лингвосоциума.

Таким образом, диалоговая технология создает условия, в которых каждый обучаемый чувствует себя комфортно и свободно, испытывает потребность практически использовать иностранный язык; стимулирует его речевые, когнитивные, творческие способности; активизирует деятельность обучаемого, делая его главным действующим лицом в учебном процессе; предусматривает различные формы работы во время занятий: групповую, коллективную. Потенциал и инструментарий диалоговой технологии дают возможность активно слушать, адекватно воспринимать и точно аргументировать свои позиции. В диалоге рождаются смыслы, ранжируются ценности, реализуется речевое взаимодействие.