

Электронный учебник как новое средство компьютерного обучения

Кажемская Л.Л., Станкевич Н.П.

Белорусский национальный технический университет

В целях интенсификации учебного процесса, повышения его эффективности и качества, все шире стали использоваться электронные учебники. Электронный учебник – это компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для группового или индивидуального обучения и позволяющее контролировать полученные знания и умения обучаемых.

На наш взгляд, особого внимания заслуживает описание уникальных возможностей электронных учебников:

- компьютерная визуализация учебной информации
- архивное хранение достаточно больших объемов информации с возможностью ее передачи, а также легкого доступа и обращения пользователя;
- автоматизация процессов вычислительной информационно - поисковой деятельности, а также обработки результатов учебного эксперимента с возможностью многократного повторения фрагмента или самого эксперимента;

Практическое использование электронных учебников обозначило ряд существенных преимуществ в образовательном процессе:

- повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации возможностей разных типов электронных учебных средств;
- активизация познавательной деятельности студентов за счет компьютерной визуализации учебной информации, включения игровых ситуаций, возможности управления, выбора режима работы;
- углубление межпредметных связей за счет использования современных средств обработки информации, в том числе и аудиовизуальной, при решении задач различных предметных областей;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения
- осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (констатация причин ошибочных действий обучаемого и предъявление на экране компьютера соответствующих комментариев) и оценкой результатов учебной деятельности;
- осуществление самоконтроля студентами.

Применение электронных учебников целесообразно только в комплексе с другими обучающими системами, при этом не отрицая, а взаимно дополняя печатные издания.