

Портфолио как технология профессиональной подготовки специалиста

Дерман И.Н.

Белорусский национальный технический университет

Технология портфолио, обеспечивающая продуктивность образовательного процесса в вузе имеет основные сущностные характеристики: учет особенностей учебно-познавательной деятельности студентов, уровня их профессиональной обучаемости, образовательных потребностей и профессиональных интересов, выявление пробелов и дифференциации знания, индивидуальных достижений. Она помогает студенту самостоятельно ставить образовательные цели, проектировать индивидуальный образовательный маршрут, формировать адекватную учебную самооценку.

Важная цель портфолио — представить отчет по процессу образования студента, увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Метод оценивания при помощи портфолио является одной из инновационных форм качественного обновления оценки, обладающий мощным педагогическим потенциалом. Являясь по сути альтернативным по отношению к традиционным формам (тест, экзамен) способом оценивания, портфолио позволяет решать две задачи: проследить индивидуальный прогресс студента в процессе обучения, вне сравнения с достижениями других обучающихся; оценить его образовательные достижения и дополнить (заменить) результаты тестирования и других форм контроля.

Как современная форма оценивания, портфолио отвечает духу профессионального обучения и позволяет решить следующие педагогические задачи: поощрять активность и самостоятельность студентов; расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся; формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность; содействовать индивидуализации профессионального образования студентов; повышать уровень их аутодиагностики и эффективность его коррекции.

Применительно к задачам профессионального обучения можно сказать, что портфолио позволяет осуществить длительный мониторинг индивидуальных образовательных достижений ученика и развитие комплекса учебной мотивации.