

## Организация самостоятельной работы студентов при изучении грамматики в техническом вузе

Комиссарова Д.Ю.

Белорусский национальный технический университет

При решении вопросов, связанных с повышением эффективности самостоятельной работы учащихся, нельзя не учитывать специфику и сложность каждой конкретной дисциплины, изучаемой в вузе, а также цель, которая ставится при её изучении. При обучении иностранным языкам на первый план выдвигается: формирование коммуникативной компетенции, т.е. обучение общению на иностранном языке, которое осуществляется на основе овладения обучаемыми определённым минимумом фонетического, лексического и грамматического материала.

При этом практическое владение языком вызывает необходимость достижения обучаемыми уровня, предполагающего сформированность творческих по своему характеру умений.

Очень эффективно использование компьютерного метода обучения для организации самостоятельной работы учащихся. например с помощью обучающих программ, которые являются одним из видов самостоятельной работы учащихся на том этапе, когда уровень знаний должен оцениваться не менее чем на "удовлетворительно". Лексико-грамматические упражнения могут включать в себя все основные лексические темы курса. Каждая тема представляется упражнениями различной степени сложности. В подобных упражнениях могут быть представлены следующие типы заданий:

- 1) Выбрать наиболее правильное утверждение;
- 2) Выбрать правильный ответ на вопрос;
- 3) Найти требующуюся языковую форму в предлагаемом ряду;
- 4) Вставить необходимую грамматическую форму из предлагаемого ряда.

Выполнение программированных упражнений способствует овладению грамматическими явлениями, конструкциями и оборотами, специфическими для иностранного языка; прочному усвоению словарного минимума и т.д.

В компьютере также можно заложить справочный материал по грамматике и лексике для разного контингента учащихся, правила чтения и произношения, лингвострановедческую информацию и т.д. Однако, не целесообразно злоупотреблять использованием компьютерного метода обучения. Лучше всего его применять как средство контроля, хотя и пренебрегать им не стоит.