

Дистанционное образование и социальные институты

Александренков Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

Образование представляет собой социальный институт, основной функцией которого является социализация индивидов. Данный институт взаимодействует с другими социальными институтами.

Изменение технологии образовательного процесса, с одной стороны, вызывает изменения в вовлечённых социальных институтах, с другой стороны, может быть эффективным лишь с учётом имеющихся в данной культуре ценностей и норм, и связанных с ними социальных институтов.

Использование дистанционного образования ведёт к изменению социального института учебного занятия (лекции, семинарского занятия, лабораторной работы): ролей обучающего и обучаемого, норм регулирующих их взаимодействие, способов коммуникации между ними. В ситуации классического занятия обучаемый может поднять руку и задать вопрос, в ситуации дистанционного семинарского занятия программное обеспечение определяет, каким образом обучаемый может задать вопрос.

Имеющиеся средства контроля знаний (например, тестирование) могут быть использованы как средства получения и углубления знаний. Обеспечить дистанционно возможность контроля самостоятельности выполнения заданий практически невозможно.

Значительным эвристическим потенциалом обладает подход И. Гофмана, согласно которому поведение рассматривается «на сцене» и «за кулисами». В случае синхронного учебного занятия (например, он-лайн лекции) аудитория получает возможность одесврременно взаимодействовать с обучающим (на сцене) и между собой (за кулисами). Отвлекающим фактором может служить ситуация, в которой физически находится обучаемый.

Использование дистанционного образования приводит к уменьшению возможности создания ситуации «здесь и сейчас» для эффективного усвоения знаний по сравнению с использованием форм занятий, предполагающих непосредственный контакт обучающего и обучаемых.

Для обучаемых повышается значимость умения самостоятельно организовывать работу.

Технологические решения, используемые в дистанционном образовании, должны максимально соответствовать имеющимся социальным институтам.