

Использование возможностей дистанционного обучения в дополнительном образовании взрослых

Блинков Г.Н., Сатиков И.А., Шибалко В.В.
Белорусский национальный технический университет

Из всех рассматриваемых вариантов дополнительного образования взрослых и повышения его качества, на наш взгляд, наиболее приемлемой и широко доступной формой является дистанционное обучение (ДО).

Именно дистанционное обучение имеет своим организационно-методическим базисом принцип непрерывности профессионального образования, способствует повышению учебно-познавательной мотивации человека на протяжении всей жизни.

Десятилетняя практика функционирования международного института дистанционного образования (МИДО) БНТУ показала, что дистанционное обучение – это новая, интегральная форма получения, как основного, так и дополнительного образования, базирующегося на самостоятельном обучении учащегося, имеющего возможность поддерживать контакты с обучающим центром с помощью средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Дистанционное обучение обеспечивает использование таких технологий и технических средств, независимость процесса обучения от расположения обучаемого в пространстве и во времени, индивидуализацию обучения и большую самостоятельность обучаемого, реализацию принципа открытости и непрерывности образования и является более гибким, демократическим, личностно-ориентированным образованием.

В текущем учебном году в МИДО обучается 1316 студентов, немногим более 10% из них получают дополнительное высшее образование при кафедрах «Информационные системы и технологии» и «Информационные технологии в управлении», работают магистратура и аспирантура. В практике работы МИДО с данной категории обучаемых – максимальное использование традиционных и новых информационных технологий, таких как кейс-технологий, CD/DVD, электронной почты, в перспективе применение телекоммуникационных систем.

Перечисленные технологии и обучающие средства, используемые в рамках информационного образовательного процесса, рассматриваются нами как основа повышения качества дополнительного образования, как ключевой элемент, позволяющий организовать учебный процесс на высокотехнологическом уровне.