

Компьютерные учебно-методические комплексы для слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации

Цитович Б.В.

Белорусский национальный технический университет

Современная оргтехника позволяет разрабатывать и распространять компьютерные учебно-методические комплексы, которые отличаются повышенной оперативностью создания и переработки. В комплекс включают копию действующей рабочей программы, вопросы к экзамену или зачёту, теоретические материалы (как правило, в форме рукописного конспекта лекций), а при наличии курсового проекта/курсовой работы по дисциплине – методические указания к его выполнению. Также в комплекс могут войти лабораторный практикум и материалы к практическим занятиям при наличии соответствующих видов занятий в учебном плане.

Удачным решением представляется включение в комплекс схем ключевых понятий, которые в концентрированном виде представляют основное содержание соответствующей темы, что позволяет лектору использовать схему для объяснений, а обучающимся – для самопроверки.

В системе повышения квалификации и переподготовки компьютерный комплекс может занимать особое место. Он остро необходим для преподавания и может быть весьма полезен слушателям для самостоятельного углублённого изучения соответствующей дисциплины.

Главными принципами создания подобных комплексов должны быть:

- Чёткая формулировка целей преподавания и задач изучения дисциплины.
- Избыточность учебно-методических материалов.

Цели преподавания включают в программу или в авторское предисловие. Задачи изучения дисциплины должны быть доведены до слушателей с помощью контрольных вопросов к экзамену или зачёту.

Избыточность учебно-методических материалов для слушателей систем повышения квалификации может быть весьма значительной. После повышения квалификации слушатели для практической деятельности сами выберут необходимые им материалы, если они есть в комплексе. Опытный преподаватель всегда может предложить направления для решения типовых задач, которые могут встретиться в производственной практике.

Вопрос о защите интеллектуальной собственности включаемых в компьютерный учебный комплекс авторских материалов достаточно сложен и однозначного ответа не имеет. Наилучшим выходом является своевременная публикация узловых содержательных составляющих каждого предлагаемого слушателям комплекса.