

Пустовалов В.К.

Белорусский национальный технический университет

Дополнительное образование взрослых в течение всей жизни становится чрезвычайно актуальной задачей в связи с обостряющейся технологической и экономической конкуренцией стран в современном мире. Особое значение приобретает эта проблема для стран с переходной экономикой в связи с необходимостью создания новых и перестройки некоторых старых отраслей, доставшихся в наследство от плановой экономики.

В Европейском Союзе уделяется особое внимание дополнительному образованию взрослых. Это находит отражение, в том числе, и в статистической отчетности стран ЕС. Среди показателей статистической отчетности ЕС присутствует следующий – «Количество людей в возрасте 25-64 года, участвующих в обучении в течение всей жизни в расчете на 100 человек». Этот показатель равен примерно 10-11 человек в течение последних лет. Следующий показатель – «Количество людей с высшим образованием в возрасте 25-64 года в расчете на 100 человек». Этот показатель составляет 22-23 человека. Особо отметим учет количества людей, участвующих в обучении в течение всей жизни, в возрасте до 64 лет. Эти данные свидетельствуют о той важности дополнительного образования, которая уделяется в странах Европейского Союза.

В Беларуси дополнительному образованию взрослых уделяется достаточно большое внимание, которое заметно возросло в течение последнего времени. В числе форм дополнительного образования используются следующие – переподготовка людей с высшим образованием на новые специальности, курсы повышения квалификации специалистов, стажировка, краткосрочные курсы, семинары, круглые столы и некоторые другие формы. При этом в образовательном процессе активно используются достижения информационной и аудиовизуальной техники, такие как компьютеры, проекторы, мониторы, информационные сети, интерактивные доски и т.д.

Повышение качества дополнительного образования взрослых в течение всей жизни является актуальной и важной задачей для Беларуси, небольшой страны с переходной экономикой. Финансовый кризис последних лет значительно ускорил этот процесс. Дополнительное образование должно стать неотъемлемой частью не только сферы среднего и высшего образования в нашей стране, но и задачей всей жизни нашего населения.