

## Дополнительное образование как средство активизации инновационной деятельности

Баландин К.И., Новик Н.Я.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время в стране решаются вопросы перевода национальной экономики в режим интенсивного инновационного развития в рамках белорусской экономической модели. Создается конкурентоспособная, ресурсосберегающая экономика Беларуси, обеспечивающая ее социально-экономическое развитие. В связи с этим республика реализует задачу построения национальной инновационной системы как эффективной модели генерации, распространения и использования знаний, их воплощения в новых продуктах и технологиях.

Качество повышения квалификации и переподготовки специалистов в значительной степени взаимосвязано с социально-экономическим развитием республики. Система дополнительного образования выступает одним из важных средств реализации социальной и образовательной политики государства, обеспечивая эффективную деятельность отраслей экономики. Обучение в системе повышения квалификации и переподготовки оперативно наполняет рынок труда специалистами с высоким уровнем компетентности. Оказывая кадровой поддержкой помощь в реализации инновационных процессов, дополнительное образование гибко реагирует на потребности рынка.

РИИТ БНТУ во главу проводимой образовательной политики закладывает обучение кадров по новым востребованным направлениям и специальностям. Если в 2005 году осуществлялась переподготовка по 3-м специальностям, то в 2010 их число достигло 11. В настоящее время институт готов к организации обучения в системе переподготовки по 19 специальностям. В числе инновационных специальности «Управление интеллектуальной собственностью», «Менеджмент качества», «Сертификация и управление качеством», «Паротурбинные установки атомных электрических станций» и др.

Серьезное внимание уделяется спектру специальностей экономической направленности, влияющих на инновационные процессы страны. Учебный процесс имеет преимущественно практическую направленность и характеризуется применением интерактивных технологий. Создается новая педагогическая концепция обучения и инновационная инфраструктура организации и проведения учебных занятий.