

**Ресурсное обеспечение экспериментальной технологии становления и развития инженерно-педагогической культуры студентов в БНТУ**

Дирвак Е.П.

Белорусский национальный технический университет

Гарантией реализуемости завершающего этапа организованной и управляемой технологии становления и развития инженерно-педагогической культуры студентов в Белорусском национальном техническом университете (на примере дисциплины «Основы инженерно-педагогической культуры») являются управленческие действия, направленные на фиксацию целесообразных, т.е. затребованных данной технологией, ресурсов в виде системы требований к кадровому, методическому и материально-техническому обеспечению.

Из трех указанных типов ресурсов приоритетным является кадровое обеспечение в виде коллектива педагогов-профессионалов, способных подготовить все другие виды обеспечения, а затем осуществить данную экспериментальную технологию. Однако не менее важными компонентами модели ресурсного обеспечения данной экспериментальной технологии также является разработка и создание комплексного методического обеспечения (КМО), реализуемого через разнообразную номенклатуру средств обучения и контроля, объединяемых в учебно-методические комплексы (УМК) и осуществляемые по двум основным направлениям: пособия для преподавателя и пособия для студентов.

*Пособия для преподавателя* включают комплекты всех необходимых видов *нормативного, научно-методического и материально-технического* обеспечения.

*Пособия для студентов* включают учебно-методическое обеспечение в виде *средств обучения* (опорные конспекты лекций; первоисточники научной литературы; культурные образцы инженерно-педагогической деятельности), *средств диагностики и контроля* знаний и умений студентов, предметно выраженные в анкетах для студентов; образцах работы групп по итогам проведения практических занятий; перечне вопросов к зачету; бланках эссе; матрицах, составленных по итогам сдачи студентами государственного экзамена и защиты дипломных проектов; анкеты для экспертов (метод экспертных оценок).

Представленная модель ресурсного обеспечения выступает одним из положений, выносимых на защиту соответствующего диссертационного исследования.