

внутренних предпосылок, прежде всего, геополитического и ресурсного факторов, наличия минимума инфраструктуры, благоприятного инвестиционного климата.

УДК 330.34

### **Экономическое развитие и его особенности в современных условиях**

Бутеня В.Е.

Белорусский национальный технический университет

В научной литературе под «экономическим развитием» обычно понимают процесс повышения жизненного уровня граждан какой-либо страны в результате роста доходов на душу населения. Однако единство в определении экономического развития среди экономистов отсутствует.

Обобщая подходы к экономическому развитию, можно его определить как процесс, состоящий из однонаправленных экономических закономерностей, при этом вводился ряд ограничений, к которым можно отнести закрытость экономики, ее статичность и равновесность.

Опираясь на многочисленные исследования по данной проблеме, экономическое развитие можно определить как процесс количественного и качественного изменения факторов производства, позволяющий повысить эффективность их использования и улучшить материальные условия развития человека и общества.

По классификации данных теорий можно выделить четыре их группы.

Этатические теории, авторы которых важную роль отводят государственному регулированию экономических процессов, в частности, стимулированию инвестиционной деятельности, росту капиталовложений и т.д. К ним следует отнести модель Харрода-Домара, работы Р. Нурксе, Б. Хиггинса и др.

Либерально-рыночные теории – развитие обеспечивается предпринимательством и рыночным механизмом (П. Бауэр, Н. Бьюкенен, А. Льюис и др.).

Теории циклического развития (Н. Кондратьев, Й. Штумпетер, С. Кузнец, Дж. Форрестор и др.).

Теории эволюционного развития (У. Ростоу, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер, Д. Белл и др.).

К особенностям современного экономического развития следует отнести: обеспечение конкурентоспособности за счет использования информационных и наукоемких технологий; успех компаний достигается за счет развития человеческого капитала; охрана окружающей среды

превращается в отрасль экономики; инновационный характер общественного производства; рост удельного веса услуг в создаваемом общественном продукте; глобализация мировой экономики и влияние ее на национальную экономику; рост влияния заемных средств в финансировании развития фирмы, компаний; сокращение по времени разработки нового продукта.

УДК 330.138.11

### Альтернативные издержки в системе образования

Дятко Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

Альтернативные издержки ("*alternative*" от латинского слова "*alternu*" "каждый, другой") – издержки упущенной выгоды или ценность, которую можно было бы получить в результате альтернативного действия. от которого пришлось отказаться.

Попробовав применить понятие альтернативных издержек к системе образования, можно разобраться, почему же в настоящий момент обучающиеся не выполняют в полной мере учебную программу.

В качестве примера возьмем самостоятельную работу студентов вузов (курсовые и контрольные работы) и попробуем оценить альтернативные издержки их производства.

Для студента наилучшей альтернативной деятельностью, от которой приходится отказаться, является работа.

Среднемесячная заработная плата в Республике Беларусь за 2010 год составила 1 237 411 руб. (414\$). Количество рабочих дней в месяце примем 20, продолжительность рабочего дня 8 часов. Значит, за один час работы можно заработать 7 734 руб. (3\$).

Курсовая работа должна занимать у студента 50% времени от нагрузки, то есть примерно 50 академических часов или 38 рабочих часов. Умножив на среднюю часовую заработную плату, получим, что альтернативные издержки курсовой работы 294 004 руб. (98\$). Для контрольной – 22,5 (17) часов и 130 653 руб. (44\$). Если же заказать курсовую работу, то она обойдется в среднем 174 000 руб. (48\$), а контрольная работа – 42 000 руб. (16\$). Получается, что издержки на работу больше цены этих работ.

Следовательно, студенту невыгодно делать работы, если он их закажет, а сам это время потратит на работу, то сэкономит в среднем 104 330 руб. (40\$)

Выводы, которые можно сделать: для того, что бы студенты самостоятельно работали, нужно сделать так, чтобы альтернативные