

Молодые, неокрепшие ещё души особенно страдают от пересудов, охаиваний, сплетен, клеветы, проявлений лицемерия со стороны сверстников или взрослых:

И горе ей - увы двойное горе, -  
Той гордой силе, гордо-молодой,  
Вступающей с решимостью во взоре,  
С улыбкой на устах - в неравный бой ...

Простосердечные, открытые, искренние натуры зачастую не выдерживают обид и унижений, переживают сложную психоэмоциональную травму, или стресс. Если такие травмы часто повторяются, они вызывают различные болезни: гипертонии, нервно-психические расстройства, сердечно-сосудистые заболевания. Например, причиной инфаркта миокарда, на долю которого приходится более 50% всех случаев смерти, служат различные психические травмы, формы эмоционального напряжения. Здесь как-раз тот случай, где соединяются две роковые силы - людской суд и безвременная смерть (отличная от "естественной", например, смерти престарелых людей).

Прав поэт, что за действия названных роковых сил никто не несёт ответственности, особенно, за взаимное нанесение друг другу эмоциональных травм (которые могут быть еще хуже, чем "телесные повреждения"). В итоге "разборки" в семье, в школе, на работе, в повседневном общении коверкаются человеческие судьбы, торжествует, увы, злое начало в жизни. Абай искренне переживает за общество, в котором имеют место зло и угроза жизни человека. Он выступает за просвещённую теологию, в которой знание и вера формируют Судьбу.

### **Янович П.А. Факультет технологий управления и гуманитаризации в евразийском образовательном пространстве**

В последние годы отмечается значительный рост популярности белорусских вузов среди иностранных граждан. Основная доля экспорта образовательных услуг приходится на страны СНГ.

Первоначально наибольший интерес для молодых людей из Туркменистана, Таджикистана, России и пр. представляли возможность обучения на русском языке, относительно невысокая стоимость его получения и престижность белорусского диплома на

национальных рынках труда из-за преемственности советских традиций. Однако в последнее время иностранные студенты начинают отмечать и иные несомненные преимущества получения образования в Беларуси. В первую очередь, это безопасность, высокая лояльность к национальным традициям и подчеркнутый интерес к культурному многообразию.

Так, например, в Белорусском национальном техническом университете в целях преодоления возможных проблем межкультурных отношений постоянно проводятся совместные мероприятия, призванные привить уважение и повысить интерес к чужим традициям, обеспечить продуктивный диалог культур: мастер-классы по национальной кухне, народным танцам, национальному искусству, вечера дружбы, дни культуры, фотовыставки и мн.др. Разумеется, подобные мероприятия проводятся вне учебных занятий и при всей их популярности не в силах привлечь абсолютное большинство студентов. Поэтому огромное внимание работе с иностранными студентами уделяется на уровне факультетов.

Мониторинг взаимоотношений между студентами факультета технологий управления и гуманитаризации показал полное отсутствие агрессии или неприятия национальных традиций и культур со стороны белорусской молодежи и неравенства возможностей для творчества и реализации потенциала обучающихся из разных стран. Отмечается лишь невысокая инициатива и некоторая отстраненность студентов из Туркменистана и Таджикистана на первых курсах. Поэтому в ходе образовательного и воспитательного процесса на факультете осуществляется разнообразная работа по ускорению адаптации, а также нравственному и правовому воспитанию иностранных студентов. В частности на факультете в рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся соревнования по мини-футболу, где активное участие принимает команда по футболу, в составе которой играют граждане Туркменистана. В 2012 году эта команда заняла первое место среди студенческих команд факультета.

Активное участие иностранные студенты приняли в таком значимом спортивном мероприятии для нашего государства как «Минска лыжня 2013» с участием Президента Республики Беларусь

А.Г.Лукашенко. Многие студенты проходят оздоровление в студенческом санатории-профилактории «Политехник». Активное вовлекаются туркменские и таджикские студенты в спортивные секции, которые есть в нашем университете.

## **СЕКЦИЯ «БЕЛАРУСЬ В ДИАЛОГЕ ЕВРАЗИЙСКИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: РОССИЯ, АРАБСКИЙ ВОСТОК, КИТАЙ»**

### ***Абдулаев Р.А.О., Терлюкевич И.И. Выдающиеся мыслители средневековой философии Азербайджана***

Абулхасан Бахманьяр (993-1066гг.) - представитель восточного перипатетизма, ученик и последователь Ибн Сины. Бахманьяр выделял два вида бытия: необходимо – сущее (духовное) и возможно-сущее (материальное). Необходимо – сущее – первопричина мира, возможно-сущее – множественно, включает в себя небесные сферы, человеческие души, материальный мир. В объективно-идеалистическом учении Бахманьяра присутствуют материалистические тенденции, так, в частности, идеи о взаимопредполагаемости причины и следствия, о неотделимости друг от друга времени, движения и материи. Важное значение имеет диалектическое учение Бахманьяра. Он выделял единое, многое, бытие, сущность, явление, качество, количество, причину, следствие, противоречие и другие категории диалектики, рассматривая их во взаимосвязи. Особое внимание он уделял категории бытия, которая обладает сущностью и раскрывается с помощью других диалектических понятий.

Шахабaddin Яхья Сухраварди (1154-1191 гг.) – поэт, основоположник философии ишракизма, с позиции которого рассматривается перипатетическая и суфийская проблематика. Абсолютный свет, в учении Сухраварди – это свет светов, вершина всего сущего. Из абсолютного света, по иерархии, возникают другие света и их тени. Основу всего сущего образует материя, принимающая форму либо огня, либо воздуха, либо воды, либо земли.

Низами Гянджви (ок. 1141- ок. 1209 гг.) – поэт, мыслитель. Он разрабатывал социально - политические, правовые, нравственные идеи, основываясь на принципах гуманизма, социальной свободы, справедливости.