

5. Прыкладнае палажэнне аб ліцці: зацверджана пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь, 15 ліпеня 1992г., № 433 //Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, 1993, № 1. С. 14-16.

6. Концепция воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. //Настаўніцкая газета, 2000, 22 лютага.

7. Программа реформы общеобразовательной школы в Республике Беларусь. Мн.,1996. С.136.

8. Программа реализации реформы общеобразовательной школы в Республике Беларусь. Мн., 1996. С.29.

УДК 348.146.88:01

НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ БНТУ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ: ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

Лазарев В.С., Сафоненко О.К., Куровская Л.И.
*Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь*

В ходе выполняемого нами исследования состояния и перспектив системы студенческих научных конференций в Беларуси была показана их роль в образовательном процессе и в формировании ресурса научно-технического потенциала страны и устойчивого развития страны в целом; были установлены препятствия, которые встречаются студенты на пути к активному участию в конференциях и опубликованию материалов своих выступлений; показаны пути преодоления этих препятствий самими студентами; намечены перспективы совершенствования системы студенческих научных конференций в нашей стране [1-3]. Методология исследования приемлемо отражена в статье [4]; работа [2] содержит обобщенные характеристики научных публикаций белорусских студентов в контексте их участия в конференциях. Работа [5] содержит описание одного из авторских подходов к повышению привлекательности участия студентов в научных конференциях.

Данные об участии студентов Белорусского национального технического университета (БНТУ) в главной научной студенческой конференции страны в 1995-2000 гг. и данные об эволюции структуры этой конференции приведены в работе [6]. Работа [7] содержит подробный анализ участия студентов в главной «взрослой» конференции БНТУ в 1994-2000 гг. Некоторые ре-

результаты анализа участия БНТУ в различных студенческих конференциях приведены в [8-11]. Перечень примеров может быть продолжен; причем большинство главных выводов по данной проблеме [1-3] было либо основано на результатах эмпирических исследований [6-11 и др.], либо подтверждено этими результатами. Дальнейшее выполнение исследования с привлечением для анализа материалов текущих студенческих конференций, продемонстрировало бурный рост студенческих публикаций в последние годы и, особенно, – скачек 2001 года на механико-технологическом, автотракторном и энергетическом факультетах. Этот скачек был связан с изданием сборников конференций, проводимых на данных факультетах, но не был обусловлен им [11], то есть если, к примеру, проведение механико-технологическим факультетом второй конференции «Новые материалы и технологии их обработки» в 2001 г. сопровождалось увеличением количества публикаций студентов механико-технологического факультета без малого в пять раз по сравнению с 2000 годом (годом проведения первой конференции), то в самих материалах второй конференции было опубликовано лишь в 1,4 раза больше работ студентов факультета, нежели в материалах первой.

Обращает на себя внимание активность участия студентов БНТУ в конференциях экономической тематики, например, – стабильно высокое участие в ежегодной конференции «Экономика, право, финансы и управление» (проводимой Институтом управления). При этом в течение трех лет подряд доля участия нашего университета давала ему второе место по представительству вузов в данной конференции (уступая только вузу-организатору) [10]. Более того, среди докладов БНТУ доля работ, выполненных на факультетах соответствующего профиля (экономика, менеджмент и др.), составляла большинство (2/3) лишь однажды, а далее она была равной 1/3 и 37,5%, в то время как большинство докладов на эту конференцию было принято от студентов инженерных специальностей. Такие данные спровоцировали наш самый интерес к участию студентов БНТУ в конференциях по экономике и менеджменту, при этом в качестве наиболее любопытных в поле нашего зрения попали нижеследующие факты (примеры, а не перечень).

2000 год. Возникают отсутствовавшие ранее сложности с участием в белорусских студенческих конференциях экономического профиля (которые, в принципе, являются наиболее «дружественной» тематикой белорусских студенческих конференций): взимается плата за участие в конференции «Экономика, право, финансы и управление», установлена квота для сторонних вузов на конференции «Актуальные проблемы экономики на рубеже веков», проводимой Белорусским государственным экономическим университетом (для БНТУ она была равна максимум 3-м докладом). В результате на первой

конференции количество докладов от БНТУ падает с 24 до 9, но второе место – сразу вслед за вузом-организатором – сохраняется, т.к. и студенты остальных вузов испытали аналогичное действие этой же проблемы. На второй же конференции после соответствующих «дипломатических переговоров» количество принятых докладов от БНТУ оказывается равным 5-и, и можно только догадываться, сколько бы их было, не будь исходной квоты. Но делать содержательные выводы об активности студентов БНТУ в научно-исследовательской деятельности в области экономики, оперируя приведенными цифрами 2000 года (которые складывались под давлением обстоятельств), понятно, куда сложнее.

В этой связи особый интерес представили данные об участии студентов БНТУ также в Международной конференции 2000 года «XXVI Гагаринские чтения» (Москва): и дело даже не в том, что Технический университет оказался самой продуктивной зарубежной организацией на этой конференции, опередив вклад любой из зарубежных стран, чьи студенты участвовали в этой конференции (включая совокупный вклад Украины – второй ближайшей соседки России), но в том, что только треть из работ БНТУ на этой конференции посвящена инженерно-техническим дисциплинам, а 2/3 докладов было представлено на секциях экономического и гуманитарного профиля. С учетом отсутствия квот на участия в данной конференции и оргвзноса (либо взимания иной платы со студентов-участников) это значит, что соответствующая активность студентов БНТУ в отношении данной конференции была компенсаторной активностью, вызванной проблемами с участием, созданным в 2000 году организаторами белорусских конференций.

2001 год. Весьма любопытны данные о публикациях студентов БНТУ в сборнике по тематическому направлению «Менеджмент и маркетинг», обсуждавшемуся в рамках ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых, проводимой в г. Зелена Гура, Польша. Из 49 работ, опубликованных в этом сборнике, – 15 (31%) принадлежит перу студентов БНТУ. Это работы, опубликованные под всеми рубриками сборника – «Маркетинг» (8 работ), «Логика и компьютерное управление» (3), «Измерение качества» (3), «Математическое обеспечение» (1). Всего же в нем помещено 19 (38,8%) работ зарубежных (по отношению к Польше) студентов, т.е. 31% публикаций по маркетингу и менеджменту, опубликованному в данном польском профильном сборнике составляют работы БНТУ – одного зарубежного непрофильного вуза и еще 7,8% – это работы зарубежных студентов всего остального мира!

Более того, если мы обратим внимание на распределение этих 15-и публикаций студентов БНТУ по факультетам, то уже не в первый раз

встретим не только профильные факультеты, но и такие как автотракторный, машиностроительный, приборостроительный, строительный факультеты.

Данные об участии студентов БНТУ в Международной межвузовской научно-технической конференции студентов, проходившей 15-17 мая 2001г. в Гомельском государственном техническом университете им. П.О.Сухого интересны тем, что на конференции были отражены многие ведущие специальности БНТУ: машиностроение, материаловедение и технологии обработки материалов, энергетика, экономика, а также информационные технологии и моделирование. Обращаясь к материалам данной конференции, видим, что 33,61% всех опубликованных в ее сборнике докладов – работы студентов БНТУ (такая же доля работ, как доля работ университета – организатора конференции!), что работы БНТУ составляют треть всех публикаций по информационным технологиям и моделированию и **почти треть всех работ по экономике** (наибольшая доля работ по экономике от одного, – причем неэкономического – вуза!). Но, во всяком случае, в сборнике этой конференции студентами БНТУ опубликовано и более половины всех работ по машиностроению.

Данные об участии студентов БНТУ в студенческой научной конференции «Студенческая наука на пороге III тысячелетия» (Мозырь, 2001), тематика которой стремилась к универсальности, – хороший пример того, что экономическое направление все же не является основным (как мог бы подумать неискушенный читатель): на этой конференции доля докладов студентов БНТУ от всех докладов составляла 10,48%, от докладов по физике – 52,63%, машиностроению – 39,13%, математике – 11,11% и по всем социальным наукам – всего 3,63%.

Рассмотренные примеры добавляют веса сделанным ранее выводам, в частности, о важности и эффективности организации научных конференций, «дружественных» для студентов и о том, что представительство различных дисциплин в структуре проводимых студенческих научных конференций в Беларуси зависит не столько от уровня развития дисциплины в стране и вовлеченности студентов в соответствующие дисциплинарные исследования, сколько от энтузиазма организаторов. Вывод же о том, что БНТУ является одним из лидеров по студенческим публикациям в области экономики, должен служить не только предметом гордости, но и вселять определенную тревогу, так как подобный энтузиазм студентов и их научных руководителей весьма желателен и в отношении профильных инженерно-технических дисциплин, в то время как он явственно просматривается пока только в отношении материаловедения [9; 11].

Литература:

1. Лазарев В., Куровская Л. Научно-исследовательская деятельность белорусских студентов: участие в конференциях // *Alma mater: Вестник высшей школы.* – 2001. – № 8. – С. 15—17, 21.
2. Lazarev V.S., Kurovskaya L.I., Safonenko O.K. Students' scientific publications // 8th International Conference on Scientometrics and Informetrics Proceedings (ISSI-2001). Sydney, 16-20 July 2001: An Internationally Peer Reviewed Conference / Ed. by M. Davis, C.S. Wilson. – Sydney: Bibliometric & Informetric Research Group, UNSW, 2001. – v. 2. – P. 851–854.
3. Система проведения студенческих конференций и публикация студенческих работ как средство подготовки творчески активных профессионально зрелых специалистов: состояние и пути совершенствования: Отчет о НИР (заключ.) / М-во образования Республики Беларусь. Белорусский национальный техн. ун-т. Научный руководитель В.С. Лазарев. – Шифр темы 00-138; ГР 2000570. – Минск, 2002. – 225 с.
4. Лазарев В.С., Куровская Л.И., Сафоненко О.К. Методы библиометрического анализа студенческих научных работ // *Наука и технологии на рубеже XXI века: Материалы Междунар. науч.-техн. конф.* – Минск: УП «Технопринт», 2000. – С. 657–663.
5. Лазарев В.С., Сафоненко О.К., Алексеев Ю.Г., Ильянок В.А. Формулировка «миссии» студенческой научно-технической конференции как фактор повышения ее качества // *Междунар. науч.-метод. конф. «Стандартизация и управление качеством. Методологические аспекты системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации»:* Сб. науч. тр. – Минск: ООО «Реклама-Факсбелар», 2001. – С. 178–183.
6. Лазарев В.С., Куровская Л.И. Участие студентов в научных конференциях как фактор повышения качества образовательного процесса: Участие студентов БГПА в Республиканской научной конференции «НИРС», 1995-2000 // *Молодежная политика: проблемы и перспективы: Материалы междунар. науч.-практ. конф.* – Минск: УП «Технопринт», 2001. – С. 53–59.
7. Лазарев В.С., Куровская Л.И., Сафоненко О.К. Участие студентов в научно-технической конференции профессоров, преподавателей, научных работников и аспирантов БГПА // III Междунар. науч.-практ. конф. «Научные, социальные и культурные проблемы студенческой молодежи», XII Респ. науч.-метод. семинар «Опыт и проблемы организации научно-исследовательской работы студентов». Минск, 5-6 декабря 2001 г.: Сб.: В 2-х частях. – Минск: БГПУ, 2001. – Ч. 2. – С. 75–77.
8. Лазарев В.С., Сафоненко О.К., Куровская Л.И., Ильянок В.А. Студенческая научно-техническая конференция БНТУ // *Потенциал науки – развитию про-*

мышленности, экономики, культуры, личности: Материалы междунар. науч.-техн. конф. – В 2-х т. – Т. 2. – Минск: УП «Технопринт», 2002. – С. 423–428.

9. Лазарев В.С., Сафоненко О.К., Куровская Л.И. Анализ публикаций материалов студенческой научно-технической конференции «Новые материалы и технологии их обработки» // Там же, с. 429—434.

10. Лазарев В.С., Куровская Л.И., Сафоненко О.К., Ильянок В.А. Участие студентов БГПА в конференциях гуманитарного и экономического профиля // Актуальные проблемы современной философии и специфика преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., посв. 40-летию кафедры философских учений Белорусской государственной политехнической академии: В 2-х частях – Минск, 2001. – Ч. 2. – С. 100–104.

11. Лазарев В.С., Куровская Л.И., Сафоненко О.К. Участие студентов Белорусского национального технического университета в научных конференциях 2001 года: механико-технологический, энергетический и автотракторный факультеты // Материалы докладов Междунар. науч.-практ. конф. «Современные технологии образования – фундамент будущего». – Минск: УП «Технопринт», 2002. – С. 210—215.

УДК 796.092

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Бельский И.В.

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь*

Наряду с системами тренировки и питания психологическая подготовка является важнейшей частью системы эффективной тренировки атлета.

Определим ключевые психологические компоненты, на которые может опираться атлет в своей подготовке. Кстати, эти установки являются общеприменимыми и могут быть использованы не только в спортивной деятельности.

Итак, это:

- мотивация,
- воля,
- концентрация,