

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Брестский государственный технологический университет,  
г. Брест, Республика Беларусь*

В современных условиях, из-за большого количества разнообразных литературных источников, возникает необходимость формирования навыков самостоятельной работы студентов заочной формы обучения с доступной им информацией. Одним из способов решения этой задачи, на наш взгляд, является разработка электронной версии конспекта лекций и практикума с содержанием всех тем, которые входят в рабочую учебную программу по высшей математике.

При всем многообразии типов обучения в современной высшей школе все большую популярность приобретает дистанционное обучение (особенно, что касается заочной формы обучения). Однако при всех достоинствах этого типа обучения, нельзя не отметить его недостатки: во-первых, техническое оснащение ВУЗов оставляет желать лучшего; во-вторых, компьютерная грамотность студентов заочной формы обучения остается низкой; в третьих, возникает необходимость обучения преподавательского состава; в четвертых, нет гарантии того, что общение происходит именно с необходимым вам студентом. Поэтому, контроль знаний осуществляется традиционным способом, каковым является экзамен (или зачет), на котором студенту заочной формы обучения необходимо показать знания основных аспектов учебной программы, которые он получает в основном самостоятельно. Принимая во внимание то, что объем теоретической информации, который необходимо усвоить студенту-заочнику достаточно большой, а установочные лекции приобретают форму обзорных, необходимо оказать помощь студенту в формировании навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Учебная рабочая программа по высшей математике для студентов заочной формы обучения включает все темы, преподаваемые для студентов очной формы. И этот теоретический материал необходимо донести до слушателей в достаточно сжатые сроки. Поэтому, одной из важнейших задач обучения является формирование умений самостоятельной познавательной деятельности студента. Так же целью преподавателя является корректировка действий студента при выборе литературы, а точнее, при выборе необходимой ему информации из предложенных литературных источников. В связи с этим, представлена электронная версия и наглядное пособие курса лекций по высшей математике для студентов экономических специальностей заочной формы обучения. Данный конспект включает основные сведения по следующим темам:

элементы линейной алгебры, элементы аналитической геометрии, дифференциальное исчисление функции одной переменной, исследование функции с помощью производной, элементы теории функции нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, ряды с целью демонстрации и изучения их с использованием средств компьютерной техники.

Учебно-методический эффект заключается:

– в получении студентами навыков краткого изложения основных теоретических сведений по основным разделам курса, так как в конспекте лекций обозначены основные рамки рассматриваемых тем;

– в приобретении студентами навыков по решению типовых примеров и задач, а так же в умении пользоваться алгоритмами решения задачи, так как в конспекте представлено решение основных задач и примеров, которые формируют у студента навыки самостоятельного решения задач;

– в возможности использования преподавателем данного курса лекций в качестве опорного конспекта при чтении установочных лекций;

– в возможности повышения технической грамотности студентов, заочной формы обучения.

При сдаче зачета или экзамена по курсу высшей математики хотелось бы, по возможности, «разгрузить» студента, то есть предоставить ему возможность показать его умения и навыки поэтапно, что позволяет более адекватно оценить знания студента. В связи с этим разработана электронная версия практических занятий, которые включают задания для аудиторной работы по рассматриваемой на занятии теме, а так же задания для индивидуальной работы с решением типового варианта. Таким образом, знания студента оцениваются по каждой из пройденных тем, то есть используется так называемый рейтинговый контроль. Данный подход позволяет студенту закрепить свои знания, формирует навыки учебной деятельности и самостоятельной работы с информацией, а так же позволяет осуществлять индивидуализацию обучения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Пионов, Р.С. Педагогика высшей школы / Р.С. Пионов. – Минск: Университетское, 2002. – 256 с.

2. Лебедь, С.Ф. Высшая математика. Методические указания для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / С.Ф. Лебедь, Л.А. Тузик. – Брест: БрГТУ, 2007. – 55 с.

3. Дворниченко, А.В. Высшая математика: Конспект лекций для студентов первого курса экономических специальностей заочной формы обучения / А.В. Дворниченко, С.Ф. Лебедь. – Брест: БрГТУ, 2007. – 67 с.