

УДК 281.93

**Второклассные школы Св. Синода на территории Беларуси  
в конце XIX – начале XX века**

Восович С.М.

Брестский государственный технический университет

Со второй половины 90-х гг. XIX в. на территории Беларуси стали создаваться второклассные школы для подготовки учителей церковных школ всех типов. После принятия «Положения о церковных школах ведомства православного исповедания» (1 апреля 1902 г.) второклассные школы занимались только подготовкой учителей школ грамоты [1].

Самые первые второклассные школы на территории Беларуси были организованы в 1896 г.: Буйничская при Буйничском женском монастыре Могилёвской епархии и Яновичская Витебского уезда Полоцкой епархии. Процесс активного создания второклассных школ в белорусско-литовских губерниях продолжался до 1905 г. В 1904 г. на территории Беларуси насчитывалось 31 второклассная школа. Причём по темпам их открытия белорусско-литовские епархии отставали от большинства регионов Российской империи.

Открывались второклассные школы с разрешения Училищного Совета при Св. Синоде. Создавались они, как правило, путём преобразования двухклассных церковно-приходских школ.

До 1902 г. второклассные школы считались церковно-приходскими и представляли собой вторые классы двухклассных церковно-приходской школ с дополнительным учительским курсом. После принятия «Положения о церковных школах ведомства православного исповедания» они перестали считаться церковно-приходскими и были включены в разряд учительских. Учительский курс, являвшийся до этого времени каким-то придатком во второклассных школах, был гармонично соединён со вторым классом (до этого состоящим из двух отделений со сроком обучения один год в каждом отделении) как его третье отделение.

Принимались во второклассные школы молодые люди православного исповедания в возрасте 13 – 17 лет (до 1902 г. мальчики и девочки в возрасте 13 – 14 лет), успешно

окончившие курс начальных училищ. В женские второклассные школы разрешалось принимать девочек, получивших домашнее образование. Поступающие должны были сдавать приёмные экзамены.

Содержались второклассные школы полностью на средства Св. Синода, кроме содержания учащихся. Учащиеся обязаны были содержать себя сами. Для учащихся, которые не могли ежедневно посещать школы из-за отдалённого местожительства, создавались общежития. За «содержание столом» учащиеся вносили определённую плату. Одежду и постельные принадлежности ученики приобретали сами.

При некоторых второклассных школах для бедных воспитанников учреждались стипендии на средства частных лиц, обществ, организаций. Причём количество стипендий в разные годы было различным. Стипендии могли предоставляться ученикам как полностью, так и могли дробиться между учащимися.

Курс обучения во второклассных школах был трёхлетний. Для практических занятий при каждой школе открывались одноклассные церковно-приходские школы. Первоначально во второклассных школах пользовались программами и учебными пособиями двухклассных церковно-приходских школ. На учительском курсе обращалось внимание как на предметы, которые входили в программу экзамена на звание учителя или учительницы церковно-приходских школ, так и на практические занятия учеников. С 1899 г. в качестве временного руководства во второклассных школах применялись «Примерные программы для второклассных школ». После утверждения «Положения о церковных школах ведомства православного исповедания» были приняты новые учебные программы. В соответствии с «Положением ...» 1902 г. во второклассных школах преподавались: Закон Божий; всеобщая и русская церковная история; церковное пение; русский и церковно-славянский языки; русская история; география в связи со сведениями о явлениях природы; арифметика; геометрическое черчение и рисование; дидактика; начальные практические сведения по гигиене; чистописание; рукоделие (в женских школах). В некоторые годы в ряде второклассных школ из-за обширности

программ и недостаточной подготовки поступивших учеников допускалось увеличение числа уроков по отдельным предметам.

Кроме перечисленных общеобразовательных предметов в некоторых школах, где имелись сад, огород, земельные участки, преподавалось сельское хозяйство. В отдельных школах также обучали некоторым ремёслам.

С 1911 г. при некоторых второклассных школах Беларуси стали открываться дополнительные отделения (курсы). Эти школы можно разделить на три группы: 1) школы с дополнительным одногодичным учительским курсом (в 1911 г. в пяти белорусско-литовских епархиях таких школ насчитывалось две: Витчевская (Пинский уезд Минская епархия) и Киселёвская (Себежский уезд Полоцкая епархия)); 2) школы с двухлетним псаломщицко-диаконским законоучительским курсом: Оболь-Онуфриевская (Полоцкий уезд Полоцкая епархия) и Ольшанская (Оршанский уезд Могилёвская епархия), курсы которой размещались в здании Могилёвской духовной семинарии; 3) школы с курсом прикладных знаний: на хуторе Приволье (Оршанский уезд Могилёвская епархия).

В 1908 г. Св. Синод своим определением от 20 августа – 3 сентября утвердил «Правила для второклассных школ». Данные «Правила ...» уточнили права и обязанности заведующих, учителей и учащихся

В конце первого десятилетия для Беларуси стал актуальным вопрос о перспективах существования второклассных школ, ибо количество школ грамоты с начала XX в. стало значительно уменьшаться. К тому же второклассные школы не могли готовить учителей для сетевых школ с 4-летним курсом. Тем не менее, за время своего существования второклассные школы подготовили немало учителей для школ грамоты.

### **Литература**

1. Положение о церковных школах ведомства православного исповедания // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1902. – № 11(оф.). – С. 443 – 445, № 12(оф.). – С. 485 – 492.