

Студенческое самоуправление как высшая форма проявления социально-активной деятельности будущих специалистов

Клименко В.А.

Белорусский национальный технический университет

Неотъемлемым компонентом вузовской профессиональной подготовки современного специалиста выступает самоуправление студентов. В общем виде студенческое самоуправление определяется как инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Сущность студенческого самоуправления заключается в его организующей роли в создании условий для личностного роста, развития потенциала и самостоятельности студентов, в полном использовании возможностей представления и защиты их интересов и прав, в формировании сферы совместной деятельности, направленной на самореализацию юношей и девушек и т.д. Более того, выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческих коллективов высших учебных заведений, самоуправление студентов является специфическим демократическим институтом, ориентированным на решение совместно с администрацией и общественными организациями задач по оптимизации всей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Социологическое исследование, проведенное кафедрой психологии Белорусского национального технического университета в 2008 году (спрошено 912 студентов пяти курсов на 12 факультетах университета), показало, что деятельность высшего учебного заведения невозможно представить без развития студенческого самоуправления.

Однако настораживает тот факт, что только каждый десятый студент (10,0%) утвердительно ответил на вопрос: «Участвуете ли Вы в студенческом самоуправлении?». Почти 3/4 (72,6%) студентов ответили на данный вопрос отрицательно (17,4% респондентов затруднились с ответом).

В целом, лишь 8,9% ответивших юношей и девушек считают, что в вузе студенческое самоуправление развивается хорошо, 20,5% – удовлетворительно, а почти тридцать процентов (27,7%) молодых людей отметили работу органов студенческого самоуправления как слабую. 42,9% респондентов вообще затруднились с оценкой работы органов самоуправления студентов.