

**Физическое воспитание студентов в вузе
как объект системного анализа***

Фомочкина Г.И.

Белорусский национальный технический университет

История развития БПИ – БГПА – БНТУ свидетельствует о том, что физической культуре и спорту уделялось и уделяется первостепенное внимание. Так исторически сложилось, что оздоровление сотрудников, студенческой молодежи средствами физической культуры и спорта стало приоритетным направлением в деятельности ректората. Имидж Белорусского национального технического университета – ведущего инженерно-технического вуза Республики Беларусь – не только в высоком уровне подготовки специалистов, ученых, но и в качественной организации учебного процесса по физическому воспитанию студентов и оздоровлению сотрудников. В университете идет активный процесс реформирования всей системы физического воспитания. В теории и практику обучения смело вносятся новые технологии, ведется целенаправленная работа по расширению сети научных исследований. Профессорско-преподавательский состав кафедры физической культуры и спорта принял участие в апробации Президентских тестов. Предложения и рекомендации нашли свое применение в учебных программах.

Постоянное обновление содержания физического воспитания создали все предпосылки для открытия на инженерно-педагогическом факультете новой специальности: «Учитель труда и физической культуры». Сегодня можно с уверенностью сказать, что эффективно срабатывает своеобразная вертикаль: проректор, курирующий физвоспитание в университете – деканы факультетов – кафедра – заместители деканов по спортивной работе. В учебном процессе максимально реализуется потенциал физической культуры и спорта через интересы, запросы и нужды студентов. Для координации деятельности сборных команд создан тренерский совет. По нашим прогнозам, правильная расстановка тренеров сборных команд дает возможность рассчитывать на первые – третьи места в республике.

Предпринимаются все возможности для создания психологической службы, совершенствования спортивной базы. Есть настоятельная необходимость ввести два заместителя заведующего кафедрой.

Итак, поиск конструктивных путей обновления учебного процесса в значительной мере поднимает статус физического воспитания как главного компонента в учебно-воспитательном процессе.

**Работа выполнена под руководством Кононова А.Н.*