

**Физическое воспитание как обязательный  
компонент в структуре учебно-воспитательного  
процесса**

Кононов А.Н.

Белорусский национальный технический университет

В условиях реформирования национальной системы высшего образования вопросы научной организации учебно-воспитательного процесса приобретают особую значимость, ибо определяют не только качество подготовки специалистов, но и обеспечивают будущее экономики страны, ее обороноспособность, здоровье и нравственные основы нации, особенно молодежи как будущего кадрового потенциала общества.

Главная задача заключается в том, чтобы в диалектическом единстве блока специальных дисциплин и вариативной программы по физическому воспитанию подготовить и воспитать будущих специалистов к активной и творческой профессиональной деятельности. Решение данной задачи во многом обусловлено отношением студентов к формированию здорового образа жизни. В структурно-содержательной модели оздоровления студентов актуальны следующие приоритеты:

1. Ежедневное выполнение утренней гигиенической гимнастики;
2. Занятие оздоровительной физкультурой в свободное от учебы время;
3. Занятия в группах по спортивным интересам, в физкультурно-оздоровительных группах аэробики и атлетической гимнастики;
4. Проведение однодневных походов выходного дня, туристических слетов, соревнований на местности;
5. Занятия в спортивных секциях;
6. Категорический отказ от вредных привычек;
7. Медицинский контроль при занятиях физическими упражнениями;
8. Организация правильного режима питания;
9. Правильное пользование средствами восстановления и закаливания;
10. Рациональное сочетание труда и отдыха.

Таким образом, диалектический подход к организации учебно-воспитательного процесса с учетом разнообразных форм и методов физического воспитания значительно расширяет диапазон оздоровления студентов.