

Управляемая самостоятельная работа студентов как элемент профессиональной компетенции специалиста

Занкович Е.П.

Белорусский государственный аграрный технический университет

В современных условиях все чаще ставятся вопросы о формировании базовых компетенций, которыми должен овладеть выпускник вуза для успешной работы в профессиональной сфере. Одними из таких компетенций являются компетенции в сфере познавательной деятельности, основанные на усвоении способов самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации. В реализации данной задачи важное место занимает самостоятельная работа, которая способствует стимулированию познавательной активности студентов.

Основная цель самостоятельной работы – формирование у студентов навыков самообразования, что в современных условиях информатизации дает возможность самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, необходимые в процессе жизнедеятельности для решения практических и теоретических задач.

Самостоятельная работа позволяет расширить арсенал знаний, способствует развитию познавательных и творческих интересов; она дает возможность каждому проявить свои потенциальные способности. Сегодня важной задачей высшей школы является не только подготовка квалифицированного специалиста в определенной сфере, но и, что особенно актуально, умение настроить его на самообразование, что в дальнейшем сыграет немаловажную роль в его профессиональной деятельности.

Введение управляемой самостоятельной работы в учебный процесс предполагает наличие серьезной и устойчивой мотивации. Осознание студентом того, что он выполняет задания, результаты которого могут быть использованы в дальнейшем как в учебном процессе, так и в будущей профессиональной деятельности, является хорошим стимулом к работе.

Самостоятельная работа студентов по изучению любой учебной дисциплины является одной из традиционных форм учебно-познавательной деятельности, осуществляемой в вузе, а также важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В современных условиях, когда происходит постоянное увеличение информации, самостоятельная работа приобретает особое значение. Она дает студенту возможность развивать свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывать привычку систематического самообразования.