

Новая парадигма дистанционного образования в условиях белорусской модели экономического развития

Козловский В.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время, в условиях информационного уклада мегаэкономики формируется новая форма взаимодействия научных, образовательных, кредитно-финансовых, предпринимательских, властных структур, способная качественно повысить инновационный потенциал страны – *интегрированная дистанционная образовательная система (ИДОС)* (представлена на рис.).

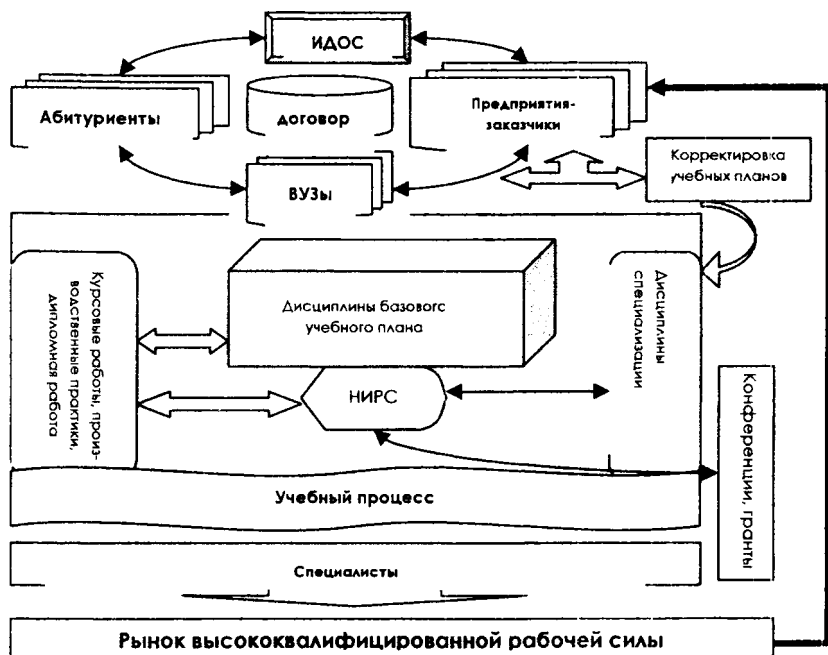


Рис. Парадигма дистанционной формы образования

ИДОС должен иметь возможность для корпоративного управления процессом набора студентов, т.е. предоставлять вузам определенную самостоятельность в выборе образовательной стратегии с учетом потребностей развития реального сектора национальной экономики.