

**Опыт использования информационных технологий в МИПКипК
БНТУ при повышении квалификации кадров строительной отрасли**

Стаценко А.С.

Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки
кадров по менеджменту и развитию персонала БНТУ

Основными характерными чертами учебного процесса на курсах повышения квалификации являются учет конкретных задач слушателей при изложении материала и индивидуальный подход к каждому из них.

Увеличить скорость и качество усвоения учебных материалов слушателями, эффективно организовать их самостоятельную работу с учетом собственных возможностей и потребностей позволяют информационные технологии, с помощью которых можно проработать учебные материалы и рассмотреть производственные ситуации.

На кафедре «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для информационного обеспечения слушателей при повышении квалификации для каждой из программ обучения (на сегодня - 31) с помощью различных специализированных программ для ЭВМ (в среде Microsoft Office, Visual Basic, eXe «eLearning editor», eAuthor) разработаны информационные образовательные ресурсы (ИОР) [1].

Эти универсальные электронные оболочки комплексных электронных средств обучения для учебных и нормативных материалов в электронном виде, с хорошей системой навигации и поиска документов. Они позволяют: получать в различной форме учебную и справочную информацию; организовывать процессы усвоения знаний, приобретения умений и навыков самостоятельной учебной или практической деятельности; осуществлять контроль результатов обучения, тренаж, повторение; активизировать познавательную деятельность обучаемых; развивать определенные виды мышления.

Эти виды учебной работы при повышении квалификации проводятся в сектор самоподготовки с участием преподавателя.

Таким образом, можно сделать выводы, что: информационные технологии позволяют слушателю повысить качество образования; современные ИТ-средства, наработанные на курсах повышения квалификации обеспечат внедрение как «Кейс – технологий» так и «Сетевых технологий» при переподготовке кадров в институте.

1. Дворянкин, А.М. Создание персонифицированных электронных курсов на основе интеграции разнородных распределительных ресурсов / А.М. Дворянкин [и др.] Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 28.09-01.10.2005) М., 2005.