

**Инновационный подход к разработке образовательных технологий
в системе последипломного образования**

Сидоров В.А.

Белорусский национальный технический университет

Рассмотрены инновационные подходы к разработке и внедрению технологий обучения на основе целей образования и предложены принципы построения современных технологий образования в системе последипломного образования .

Показано, что в учебно-воспитательном процессе цель является системообразующим фактором, именно она оказывает ориентирующее влияние на содержание, формы и методы, определяет программы и пути достижения желаемого результата. Поэтому цель чаще всего служит основанием для выбора технологии обучения.

Рассмотрена наукоемкая технология образования как процесс достижения поставленных целей, обеспечивающий высокую производительность учебного и педагогического труда, стимулирующий эффективность и качество совместной деятельности студентов и педагогов.

Такой технологией будет интеграция традиционных, инновационных и информационно-коммуникационных компьютерных технологий обучения, используемых при проведении занятия. Данная технология позволяет совмещать занятия в аудитории и дистанционные занятия с контролем и самоконтролем степени усвоения и результатов обучения и имеет ряд преимуществ, как доступность учебных материалов в любое время, возрастание интенсивности учебного процесса, самоконтроль по каждой теме, новая организация самостоятельной работы, дополнительные материалы и информация, и дополнительная мотивация.

Выделены две основные проблемы в проектировании технологий обучения - проблема профессионально-делового подхода к образованию и проблема перспективного образования, которое рассчитано на будущее.

Сформулирован ряд принципов построения современных технологий образования:

- принцип ценностной ориентации знаний.
- принцип коллективно-обучающей деятельности.
- принцип неформального образования, способствующий развитию индивидуальности и творческого мышления.
- принцип регулирования качества образования.