

## Роль ресурсных центров в повышении квалификации инженерно-педагогических кадров

Калицкий Э.М.

Республиканский институт профессионального образования

В Республике Беларусь реализуется идеология интеграции образования, науки и производства, интенсивного воспроизводства трудовых ресурсов. Новое качество профессионального образования должно обеспечиваться не отдельным учреждением, а сетью.

Сетевой принцип организации профессионального образования означает:

- целевую концентрацию высокостоимостных ресурсов в специализированных единицах сети – **ресурсных центрах**;
- организационно-управленческое обеспечение использования ресурсов, сконцентрированных в ресурсном центре, другими единицами.

Речь идет не только о материальных, но и о кадровых, информационных, научно-методических и других ресурсах, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих, востребованных региональным рынком труда.

Ресурсные центры позволяют:

- концентрировать и предоставлять ресурсы для освоения современных производственных технологий корпоративным клиентам;
- разрабатывать и сосредотачивать учебно-методическую документацию, учебно-методические комплексы, профессиональные и образовательные стандарты, информацию от работодателей, результаты проводимых исследований и другие;
- пользоваться дополнительной поддержкой управлений образования облисполкомов, областных научно-методических органов в части дополнительного финансирования, оказания содействия в кадровом, учебно-методическом, информационном обеспечении образовательного процесса.
- гибко реагировать на изменение конъюнктуры на рынке труда.
- подготовить инновационно настроенных специалистов, обеспечить большую нацеленность на применение новых технологий в экономике.
- укреплять партнерские отношения государства, производства, бизнеса и системы профессионального образования.

Исходя из вышесказанного, в республике следует взять курс на развитие сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования как способа концентрации новейших дорогостоящих ресурсов для повышения качества профессионального образования.