

**Технологический план-график  
становления и развития инженерно-педагогической культуры  
студентов технического университета**

Дирвук Е.П.

Белорусский национальный технический университет

Технологией является описание характеристик, средств и способов их применения, необходимых для перехода исходного материала (объекта) деятельности от одного промежуточного состояния к другому, вплоть до получения конечного продукта. В технологии как норме научно-исследовательской деятельности воплощается сама возможность превращения исходного материала в конечный продукт при помощи целеполагания и планирования, разработанных в рамках определенного подхода на фундаменте основополагающих нормативных предписаний (принципов).

Завершающий период становления и развития инженерно-педагогической культуры (И-П К) студентов технического университета должен быть связан с обобщением и систематизацией в рамках авторской инновационной спецдисциплины (метапредмета) «Основы инженерно-педагогической культуры» разрозненных компонентов данного феномена, концепции и технологии его становления и развития.

Стратегический план становления и развития И-П К студентов технического университета на примере названного метапредмета включает мотивационно-диагностический, проблемно-пропедевтический, аналитический, теоретический, ориентировочный, обобщающе-созидательный (рефлексивно-мировоззренческий) и итогово-экспертный этапы. Он в дальнейшем был конкретизирован при разработке плана-графика, с подробнейшей фиксацией всех технологических характеристик исследовательского проекта: тем и целей учебной деятельности студентов на занятии, прогнозируемых продуктов учебной деятельности, методов и методик их реализации, форм организации учебной деятельности, необходимого методического обеспечения в виде компонентов учебно-методического комплекса, а также технического оснащения процесса подготовки студентов к освоению позиции носитель («живой агент») полноценной И-П К.

Литература

1. Анисимов, О.С. Основы методологического мышления / О.С. Анисимов. – М.: Внешторгиздат, 1989. – 412 с.
2. Масюкова, Н.А. Проектирование в образовании / Н.А. Масюкова; под ред. Профессора Б.В. Пальчевского. – Минск: Технопринт, 1999. – 228 с.