

**Взаимосвязь локуса контроля и профессионального становления
юношей и девушек**

Яцевич Е.П.

Белорусский национальный технический университет

Для современных педагогов и психологов встает проблема о психологических критериях профессионального выбора учащихся. Теоретический анализ психолого-педагогической литературы по профориентации показывает, что современный учащийся при выборе профессии ориентируется на определенные критерии. Данные полученные нами в ходе изучения психологической характеристики локуса контроля показывают, что его направленность во многом определяет поведение человека и его выбор.

В нашем исследовании было поставлена цель выяснить, влияет ли направленность локуса контроля на выбор учащегося будущей профессии. Для выполнения поставленных задач было проведено психологическое исследование в 2006 – 2009 годах. Респондентами выступили юноши и девушки в возрасте от 16 до 19 лет.

В исследовании использовались следующие методы: наблюдение, интервью, тестирование с помощью методик «Уровень локуса контроля» Дж. Роттера (модификация Е.Г. Ксенофоновой), Дифференциально-диагностический опросник Е. А Климова. Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием частотного анализа, методов подсчета средних значений и стандартных отклонений, корреляционного анализа, U-критерия Манна-Уитни.

Обработка эмпирических данных проведенного исследования не выявила статистически значимых различий между юношами и девушками в направленности локуса контроля в профессиональной деятельности. Статистически значимой корреляции между направленностью локуса контроля и профессиональной направленностью выявлено не было.

Результаты показали, что респонденты, имеющие интернальную направленность локуса контроля в сфере профессиональной деятельности, являются более агрессивными, обладают более высоким уровнем враждебности, по сравнению со сверстниками, имеющими экстернальную направленность локуса контроля.

Таким образом, локус контроля может и не являться характеристикой, определяющей выбор профессии учащимися. Но учет высокого уровня агрессивности и враждебности у старшеклассников с интернальной направленностью локуса контроля в профессиональной сфере позволит проводить адаптивные коррекционные мероприятия.