

## Компетентностно-ориентированная подготовка педагогов в вузе на основе модернизации образовательного процесса

Аксенова Л.Н.

Белорусский национальный технический университет

Современный этап развития инженерно-педагогического образования характеризуется принятием образовательного стандарта специальности «Профессиональное обучение», разработанного на основе компетентностного подхода, что требует модернизации всех составляющих образовательного процесса.

В отличие от традиционной, компетентностно-ориентированная подготовка обеспечивает формирование профессиональной компетентности у студентов.

На наш взгляд, модернизация образовательного процесса требует принятия следующих основных мер:

1. Наделение выпускников «брендовым» дипломом.
2. Выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессионального образования.
3. Обеспечение человеческими, финансовыми, материальными и информационными ресурсами.
4. Модернизация системы мониторинга качества образования с целью оценки эффективности вуза с точки зрения его общественной функции и ответственности перед обществом.
5. Разработка учебных программ на основе компетентностного подхода.
6. Разработка тестов учебных достижений.
7. Формирование научно-исследовательской и инновационной компетентности у студентов через работу научных кружков, создание научных школ.
8. Ликвидация формализма в проведении исследовательской работы студентов.
9. Поощрение, признание инициативы, полное использование потенциала преподавателей и студентов для обеспечения качества подготовки специалистов.
10. Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.
11. Внедрение продуктивных, инновационных методов, средств и форм обучения в образовательный процесс.
12. Проведение мониторинга трудоустройства и качества профессиональной деятельности выпускников.