

## **Информационный менеджмент в сфере управления образовательными процессами**

Аснович Н.Г.

Белорусский национальный технический университет

На рубеже XX-XXI вв. возникла новая информационная концепция, которая дала толчок развитию новой индустрии в сфере управления.

Эта концепция, называемая «информационный менеджмент», связана с тем, что наряду с традиционными рычагами управления появляется еще один – управление бизнесом с помощью информационных технологий.

Информация, которая является новым стратегическим продуктом и ресурсом многих компаний, позволяет видеть наиболее полную и реальную картину того, как работает конкретный бизнес. Информация – важнейший аспект в управлении любой организации. Но сама по себе информация ничего не значит. Необходимо иметь также: потребность в использовании информации, рычаги управления информацией.

Информационный менеджмент - это совокупность известных методов управления информацией, поддерживаемых развитием информационных технологий, а также потребностями конечного пользователя. Процесс информационного менеджмента (управления информацией), протекающий в современных организациях, является неотъемлемой частью процесса управления организацией и необходимым процессом в организациях для повышения эффективности бизнес - процессов в современных экономических условиях. Несомненно, процесс этот должны обеспечивать, контролировать и осуществлять высокообразованные и квалифицированные специалисты.

Процесс информационного менеджмента (управления информацией), протекающий в современных организациях, является неотъемлемой частью процесса управления организацией и необходимым процессом в организациях для повышения эффективности бизнес – процессов в современных экономических условиях. Несомненно, процесс этот должны обеспечивать, контролировать и осуществлять высокообразованные и квалифицированные специалисты, в связи с чем одной из важнейших задач в организации становится управление человеческими ресурсами.

Таким образом, решение задачи информатизации общества неразрывно связано с проблемой подготовки кадров менеджеров и специалистов, способных не только практически эксплуатировать информационную технику, компьютеры и технологии, но и выступать в качестве конструкторов соответствующих элементов инфраструктуры информационного общества.