

**Гражданское образование через преподавание истории**

Браточкин А. В.

Белорусский национальный технический университет

Под термином «гражданское образование» понимается создание условий для формирования граждан демократического общества, способных активно и ответственно исполнять свои социальные роли, причем на основе определенных ценностных ориентаций. Воспитание и образование граждан является той целью, которая так или иначе всегда присутствует в образовательной деятельности, в том числе и в высшей школе. Для того чтобы стать настоящим гражданином, необходим широкий набор знаний, умений и убеждений. Идеологическое воспитание, которое присутствует в системе высшего образования, ориентировано на усвоение ряда ценностей и идей, однако оно является частью более широкого гражданского образования, ориентированного не только на ознакомление с мировоззренческими концепциями, но и на практику. История, как гуманитарный предмет, должна включать в себя элементы гражданского образования, как это и предусмотрено в государственных стандартах, изучение истории в высшей школе должно быть ориентировано и на формирование ценностей демократической гражданственности (что является актуальным, учитывая процессы трансформации белорусского общества).

Направления этой деятельности можно обозначить следующим образом: правильная постановка целей в преподавании, пересмотр ряда традиционных методологических подходов, создание качественной учебно-методической литературы, совершенствование образовательных технологий. Соблюдение всех этих параметров позволит в полной мере добиться эффективности использования в преподавании истории Беларуси элементов гражданского образования. Безусловно, содержание истории, как учебного предмета, не может быть заменено исключительно на изложение идей, связанных с гражданским образованием, необходимо совмещать академические стандарты, относящиеся к истории, как к науке и учебному предмету со стандартами гражданского образования, которые, однако, созданы в основном фрагментарно.