

Организация самостоятельной работы курсантов

Соболевский И.А.

Белорусский национальный технический университет

Преследуя цель повышения качества подготовки специалистов, следует наряду с сообщением определенных программных сведений, необходимо активно осуществлять управление процессом получения и усвоения знаний курсантами, особенно при их самостоятельной работе.

Решить эту задачу можно путем разработки и внедрение в процесс обучения современных, научно обоснованных учебных и методических пособий, которые по использованным в них способам представления знаний отходят от традиционного исполнения, характерного для большинства учебной литературы. При этом, учебные пособия должны выполнять функции: информационную, организационно-контролирующую, управляющую.

Управляющая функция проявляется в рубрикации, в текстовом выделении основных положений учебного материала, в наличии структурно-логических схем, выявляющих взаимосвязь учебных материалов, в обобщающих выводах.

Организационно-контролирующая функция проявляется при переходе к активным формам обучения, способствующим развитию у курсантов навыков самостоятельной работы. Вместе с тем мыслительную активность, позволяющую курсанту полностью раскрыть свои способности и ускорить процесс усвоения получаемой информации, необходимо организовывать в процессе обучения.

Постановка курсанта перед необходимостью выбора и принятия решения реализуется с помощью учебных пособий управляющего типа, в которых создаются условия для самоконтроля и самокоррекции в процессе самостоятельного изучения программного материала.

Такого рода пособие состоит из трех частей. Первая включает информационный текст, составленный на основании программы учебной дисциплины. Вторая, содержит вопросы к информационному тексту и выборочные ответы к ним, которые курсант должен подвергнуть анализу. Третья – консультации-комментарии к предложенным ответам на поставленные в предыдущей части вопросы.

Учебные пособия указанной структуры должны органически включаться в общий учебный процесс, определяя различные формы самостоятельной работы курсанта.