

**Формирование военно-исторического сознания у курсантов –
важнейшая задача учебно-воспитательной работы**

Самусь В.Н.

Белорусский национальный технический университет

В последнее время значительно оживился интерес к нашей отечественной истории вообще, и военной в частности. Это явление вполне можно объяснить как объективными, так и субъективными факторами:

на крутых поворотах истории всегда возрастал интерес к военно-историческому прошлому;

в отечественной военно-исторической науке процесс становления и развития отечественных вооруженных сил изображался нередко как беспроблемное победоносное шествие;

«историческое беспамятство» стало оборачиваться не только разрушением памятников военной истории, истории Отечества, культуры, но и разрывом преемственности поколений, даже родственных связей;

причинами позитивного сдвига в массовом военно-историческом сознании в последнее время являются публикации в газетах и журналах, передачи радио и телевидения.

В целях качественного налаживания учебно-воспитательного процесса по формированию научного военно-исторического сознания необходимо повысить интеллектуальную регенерацию, т.е. систему подготовки квалифицированных кадров военных историков, а также перестроить всю систему исследовательских военно-исторических учреждений и переосмыслить военно-историческое наследие всех времен.

Проведенные социологические исследования среди офицеров и курсантов показали, что у всех этих категорий уровень интереса к военной истории Отечества высокий, а уровень военно-исторических знаний является низким. И это не вина офицеров и курсантов, а их беда. Причин этому немало.

Во-первых, в этом во многом повинно школьное образование. Как показали социологические исследования, только около 50 % юношей, поступивших на факультет, имели отличные и хорошие оценки по истории Отечества.

Во-вторых, недостаточно гуманизировано высшее военно-специальное и военное образование.