

Ключевые компетенции в военно-профессиональной подготовке курсантов и студентов

Костко Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

В современном бою значительно повысились требования к офицеру-командиру. Главные задачи высшей школы на современном этапе: готовить специалистов, способных видеть перспективы развития своей отрасли, быстро осваивать новую технику и умело ее применять; научить их квалифицированно решать задачи по организации порученной им работы и управлению коллективами, которые они будут возглавлять. Всеми этими качествами, безусловно, должен обладать и офицер. В целом общие требования к офицеру инженерных войск можно свести к следующим основным понятиям:

- нужно готовить идейно убежденных, политически зрелых офицеров, которые должны быть примером беззаветной преданности и служения Родине;
- необходимо привить офицерам чувство высокой дисциплинированности и исполнительности, собранность, честность и правдивость, готовность и способность точно выполнять приказы начальников;
- надо выработать инициативу и самостоятельность, способность взять на себя ответственность за наиболее активные действия и решения, за исход боя и судьбы людей;
- необходимо развивать в офицерах их командирскую волю и организаторские способности;
- следует научить офицеров умело обучать и воспитывать подчиненных;
- нужно привить им высокую общую и военно-техническую культуру.

Качества офицера инженерных войск, отвечающие этим требованиям, вырабатываются еще в период обучения курсантов в вузе и затем совершенствуются в ходе служебной деятельности в войсках. Одной из основных дисциплин, обеспечивающих выработку этих качеств, является тактико-специальная подготовка.

Тактико-специальная подготовка является основой для выработки ключевых компетенций интегральных компетентностей, которые дополняются модульно-боевыми, нравственными и социально-личностными качествами выпускника.