

Методика чтения лекций по разделу «Элементы математической статистики» для специальности «Таможенное дело»

Покатилова М.Н.

Белорусский национальный технический университет

Курс высшей математики для специальности 96.01.01 «Таможенное дело» рассчитан на три семестра и читается по учебной программе для экономических специальностей вузов. В БНТУ на этот курс отводится в 2009/10 уч.г. 204 аудиторных часа.

В рамках этого курса на кафедре «Высшая математика № 2» проводится ориентирование на приложение математических методов в профессиональной деятельности, согласованное с выпускающей кафедрой. При подавании раздела «Теория вероятностей и математическая статистика» ориентировано главным образом на приложение математических методов к решению практических задач.

Курс «Таможенная статистика» изучает особенности статистики отрасли, что приводит к необходимости совершенствования методики чтения раздела «Теория вероятностей и математическая статистика». Число часов на курс «Основы высшей математики» уменьшилось. Для математического обеспечения курса «Таможенная статистика», по нашему мнению, следует подробнее остановиться на следующих вопросах: основные понятия дисперсионного анализа; однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ; модели и основные понятия корреляционного и регрессионного анализа; нелинейная регрессия; множественная линейная регрессия и корреляция; проверка значимости уравнения и коэффициентов уравнения регрессии; модели временных рядов.

Автор предлагает совершенствование методики изучения раздела «Теория вероятностей и математическая статистика» вести в направлении организации управляемой самостоятельной работы. С этой целью подготовлен электронный вариант лекций по обсуждаемому разделу. Студенты получают распечатку лекций, в которых доказательства пропущены. Во время занятия студенты слушают лекцию и, приводимые преподавателями доказательства, вставляют в пропущенные места в имеющиеся у них тексты лекций. В конце текста каждой лекции приведен перечень контрольных вопросов по выявлению того, насколько студент усвоил материал. Опрос проводится на практике.

Учебно-производственный план раздела составлен так, что темы практических занятий соответствуют теме предшествующей лекции. Опрос студентов по контрольным вопросам проводится на следующем после лекции практическом занятии.