

Использование информационных технологий при обучении математике

Канашевич Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Деятельность педагога включает в себя несколько компонентов: учебно-воспитательный, учебно-методический, организационно-планирующий, контрольно-оценочный, коммуникативный. Рассмотрим возможности использования информационных технологий в деятельности учителя математики.

Информационные технологии в учебно-воспитательной деятельности. Изучение математики требует от учащегося абстрагирования от всех непосредственно воспринимаемых сенсорикой качеств. Таким образом, целесообразно использовать на уроке математики современные мультимедийные учебно-методические пособия, создаваемые с помощью PowerPoint, которые могут быть разработаны педагогом для конкретного урока с учетом особенностей и потребностей определенного класса. Возможен и другой, активный способ взаимодействия учащихся с учебной информацией (электронные учебники, тренажеры, контролирующие программы и др.), что создает благоприятные условия для индивидуализации обучения, способствует формированию более высокого уровня интеллектуального развития учащихся.

Информационные технологии в учебно-методической деятельности и педагогическом общении. С помощью Internet значительно расширяются возможности рядового педагога в направлении отслеживания изменений, новинок в области педагогической науки и практики.

Информационные технологии в организационно-планирующей деятельности. Создание базы данных Access, картотеки, библиотеки таблиц, схем и др. с помощью соответствующих информационных технологий позволит качественно и продуктивно планировать использование имеющиеся средств обучения и накапливать новые.

Информационные технологии в контрольно-оценочной деятельности. Оценочная деятельность имеет ряд недостатков, в том числе и субъективный характер оценки. Применение компьютерных технологий (например, приложение Office электронные таблицы Excel) облегчат процесс подсчета и обработки результатов, а главное позволят более объективно оценить уровень знаний и умений учащихся, проследить динамику.

Использование информационных технологий в педагогической деятельности при изучении математики создает благоприятные условия для более качественного, рационального, продуктивного обучения.