

**Преемственность в системе образования как основы повышения
эффективности обучения учащихся**

Ревтович В.Н., Чернявская С.В.

Белорусский национальный технический университет

Повышать качество обучения учащихся, адаптировать их к вузовским условиям работы возможно на основе выявления и осуществления принципа преемственности обучения.

Одним из основных условий повышения успеваемости учащихся является обеспечение преемственности в содержании обучения.

В школьном курсе математики и физики отдельные вопросы изучаются в упрощенном виде без выводов, доказательств. Поэтому в современных условиях при переходе на новые программы необходимо особое внимание уделить занятиям на факультативных курсах.

Необходимо дать строгое обоснование наиболее важных теоретических вопросов и, по возможности, более глубоко изложить материал, который в формах обучения на III ступени общего среднего образования должны максимально приблизить школьную организацию учебной деятельности к вузовской. Поэтому формы обучения, деятельность преподавателя, построение учебного материала необходимо менять в течение учебного года с учетом преемственного усложнения. Постепенное усложнение содержания, методов обучения при активном использовании факультативных занятий и консультаций обеспечивает плавный переход к вузовским формам – лекциям, практическим и семинарским занятиям и др.

Обучение в вузе предполагает определенную начальную подготовленность студента к самостоятельной познавательной работе. Переход от элементарных школьных приемов самостоятельной работы, таких как выполнение домашних заданий или упражнений в классе под наблюдением учителя к самостоятельной научно-познавательной работе должен начаться уже в школе. Четкое составление тематического плана с указанием темы и вида занятий, выяснение пробелов в знаниях и выдача индивидуальных заданий по их устранению, проведение коллоквиумов, консультаций с целью разбора наиболее трудных разделов курса – вот некоторые пути, позволяющие приобщить учащихся к сложной системе научного поиска, которая необходима в структуре вузовского обучения.

Такая работа позволяет значительно повысить эффективность обучения учащихся, особенно сельских школ, подготовить их к успешному прохождению централизованного тестирования, позволяет проводить целенаправленную профориентацию, а так же осуществлять плавный безболезненный переход к вузовским условиям работы.