

Методы повышения качества графической работы учащихся лицей через последовательный учет их успеваемости

Коноплицкая И.А., Тявловская Т.М.

Белорусский национальный технический университет

Для того чтобы повысить качество графической работы учащихся в лицее, изучающих инженерную графику, нужно проводить учет их успеваемости систематически и своевременно, выявлять фактический уровень знаний как всего класса в целом, так и каждого учащегося, а также определять, как эти знания они могут применять при решении той или иной задачи.

Учет успеваемости должен состоять из следующих видов:

А) текущий, который проводится непосредственно в процессе урока, он проводится для того для того, чтобы выявить повседневную степень готовности ученика;

Б) периодический, для того, чтобы проверить уровень знаний учащегося, полученный за четверть;

В) итоговый, который нужен, чтобы проверить, на сколько полно освоены весь материал, изложенный в учебной программе, и умение применять его на практике.

Для того чтобы осуществлять все эти виды учета успеваемости, нужно обязательно разработать контрольные работы по всем темам курса, а также письменные контрольные работы, которые помогают определить знания за четверть. Контрольная работа позволит не только определить уровень знаний учащихся, но и даст возможность преподавателям проанализировать ошибки и наметить пути их исправления.

Особое внимание следует уделить работам, которые позволяют осуществлять текущий контроль. Для проведения такого контроля можно использовать карты контроля по каждой теме, например: линии плоскости и т.д. Карты контроля позволяют определить уровень знаний каждого учащегося за 15-20 минут.

Так же необходимо разработать контрольные работы для того, чтобы проверить знания учащихся в течение четверти. Эта контрольная работа должна проводиться в конце каждой четверти и содержать весь материал, пройденный за определенный период.

В конце всего курса обучения нужно провести контроль знаний учащихся за год и проверить, как эти знания они применяют на практике. Эта итоговая работа должна включать весь материал, пройденный за год. Когда будет проведен учет знаний именно таким образом, это позволит улучшить качество знаний каждого ученика отдельно и класса в целом.