

**Реструктуризация курса лекций для студентов
с 3- и 4-семестровым сроком обучения**

Киселёв Л.И., Киселева Н.Л.

Белорусский национальный технический университет

В процессе изучения курса инженерной графики для студентов групп с 3- и 4-семестровым сроком изучения курса (АТФ, МСФ, МТФ), во втором и третьем семестрах на практических занятиях изучаются вопросы и выполняются индивидуальные задания по темам: технические формы, соединения деталей (резьбовые соединения). На занятиях для каждой отдельной подгруппы (группы) объясняются темы: изображения (виды, разрезы сечения), соединения деталей (в основном это резьбовые соединения), нанесение размеров. На это затрачивается значительное количество времени, которое более рационально было бы использовать для выполнения индивидуальных заданий под контролем преподавателя.

При сложившемся дефиците времени отведенного для изучения инженерной графики, по нашему мнению, эти темы более рационально было бы объяснить на потоке при чтении лекций. Эти темы очень органично вписались бы в читаемый курс, как продолжение лекций: Точка, прямая, плоскость, винтовые поверхности и т.д.

Это позволило бы раньше, в самом начале изучения предмета начать работу над основополагающими темами курса, что бы дать возможность студентам на более понятных, с практической стороны, темах входить в курс инженерной графики.

У студентов остаётся больше времени на осмысливание и закрепление полученной информации, решение практических задач, лучше развивается пространственное мышление. Одновременно это позволяет более экономно расходовать время необходимое для индивидуальных заданий.

Временной фактор при изучении инженерной графики является очень важным в процессе обучения, особенно с точки зрения получения знаний, необходимых для более качественной подготовки студентов и стабильного закрепления освоенного материала.

Важной является появившаяся возможность уделить внимание темам, которые студенты обычно трудно усваивают. У студентов остаётся время для самоконтроля и самосовершенствования, повышается успеваемость. Всё это способствует развитию технического кругозора.

Действенность такой реструктуризации подтверждает и построение курса лекций для студентов 2-семестровых групп, которое уже давно используется на кафедре.