

Перспективы подготовки инженерных кадров энергетики Республики Беларусь

Силюк С.М.

Белорусский национальный технический университет

Подготовку специалистов - энергетиков для Белорусской энергетической системы ведет энергетический факультет по восьми специальностям.

Принятые руководством Республики Беларусь решения о строительстве атомной станции поставили перед высшим образованием страны задачу создания системы подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров, способных обеспечить ее безотказную эксплуатацию и безопасное управление отходами.

В соответствии с Государственной программой подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь на 2008-2020 годы, начиная с 2008-2009 учебного года, на энергетическом факультете начата подготовка специалистов – энергетиков по специальности 1-43 01 08 «Паротурбинные установки атомных электрических станций». С 2009 года увеличиваются наборы на специальности 1-43 01 01 «Электрические станции» и 1-53 01 04 «Автоматизация и управление энергетическими процессами».

По новой специальности в сжатые сроки пришлось разрабатывать образовательный стандарт, учебный план, подобрать ученых НАН и высококвалифицированных специалистов БГУ, МГЭУ имени А.Д. Сахарова для проведения занятий по ядерной физике, работе ядерных энергетических реакторов, радиационной безопасности и обращению с радиоактивными отходами АЭС.

Для обеспечения учебного процесса на должном уровне в 2008/2009 учебном году приобретено учебной литературы на 55 млн. руб., приобретаются учебные установки и оборудование за бюджетные средства, выделенные для этих целей в соответствии с Государственной программой.

Безусловно, энергетический факультет справился с поставленными задачами в области подготовки высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли Республики.

В то же время средний возраст профессорско-преподавательского состава факультета, а также специалистов ОИАЭИ Сосны, которые смогли бы вести подготовку кадров для отрасли ядерной энергетики, превышает 60 лет.

В связи с этим возникает необходимость проведения работы в следующих направлениях: подготовка и повышение квалификации преподавателей; подготовка кадров высшей квалификации; создание организационно-методических и материально-технических основ подготовки кадров.