

Информационные свойства воды

Поликарпова Н.Н.

Белорусский национальный технический университет

В современном естествознании развиваются новые взгляды на взаимоотношения геологической и биотической составляющей биосферы. Многочисленными исследованиями доказана теснейшая взаимосвязь минеральной среды и населяющих её организмов. Наиболее изучен вещественный уровень. К настоящему времени все большее количество естествоиспытателей склоняется к представлению о первичной роли в физических взаимодействиях информационных и энергетических процессов. Особое внимание исследователей привлекают информационные возможности воды.

На кафедре «Горные работы» БНТУ был проведен ряд экспериментов с целью проследить передачу информации в цепочке последовательности: биологический объект - минеральный – биологический. В качестве индуктора информации использовалась студенческая группа, которая была разделена по половому признаку. В три одинаковые по размеру стеклянные колбы было налито по 300 мл водопроводной воды. Над горлышком одной из колб ребята по очереди шёпотом произносили слова, несущие отрицательную информацию, при этом они в одних опытах веселились и смеялись, в других – были серьезными. Над второй колбой девушки произносили только добрые, ласковые слова (положительная информация). Содержимое третьей колбы использовали для контрольного варианта. Семена пшеницы посевного, размещенного в трех пластиковых контейнерах (по 5 г), по необходимости увлажняли равными количествами воды (10 мл) соответствующего варианта. Через 10-12 дней растения фотографировали, извлекали из контейнера, взвешивали, определяли их количество и длину. Анализ определяемых величин показал, что в опытных вариантах они существенно отличались от значений контрольных. При этом оказалось, что положительная информация всегда стимулировала ростовые процессы, а воздействие отрицательной информации зависело от её эмоциональной составляющей. В случае положительных эмоций был получен стимулирующий эффект, а при их отсутствии наблюдалось угнетение ростовых процессов по сравнению с контролем и положительным вариантом.

Полученный результат, подтвержденный в серии экспериментов, свидетельствует о наличии передачи информации в исследуемой последовательности и о значимости энергетического заряда передаваемой информации.