

**Интерактивный метод проведения лабораторных работ
по коллоидной химии**

Меженцев А.А.

Белорусский национальный технический университет

Интерактивная методика преподавания – это преподавание в форме активного диалога. Ряд зарубежных авторов показали, что данная методика позволяет увеличить степень усвоения материала и повысить успеваемость студентов. При изучении курса коллоидной и физической химии интерактивная методика показала себя успешной при проведении лабораторных работ.

Одна из форм работы – интерактивная работа в малых группах. Для этого подгруппа студентов разбивается на бригады по два человека. Каждой бригаде в начале семестра выдается график выполнения лабораторных работ. Вопросы, необходимые для подготовке к лабораторной работе и обязательного конспектирования, представлены в виде контрольных заданий к каждой лабораторной работе. Перед началом занятий студенты обязаны положить на стол преподавателя свои тетради с выполненным домашним заданием. Лабораторная работа начинается с предлабораторного контроля, после которого студенты знакомятся с методическими указаниями к выполнению лабораторных работ. Преподаватель проверяет домашнее задание и предлабораторный контроль. Выполнение лабораторной работы происходит под непосредственным руководством преподавателя в несколько этапов. При выполнении каждого этапа преподаватель обсуждает со студентами смысл этапа, его теоретические положения и значения полученных предварительных результатов, отмечая правильные и неправильные ответы студентов. После выполнения лабораторной работы студенты оформляют отчет по проделанной работе согласно СТП 10.–02.01. –87.

Затем бригада студентов обязана защитить проделанную работу. Защита лабораторной работы заключается в диалоге между преподавателем и студентами. При этом ответ студентов оценивается по следующим параметрам:

- полнота и логическая связность изложения материала;
- доступность изложения;
- структурированность ответа.

Данный метод позволяет контролировать работу студентов на всех этапах, своевременно указывать на допущенные ошибки, что позволяет студентам лучше подготовиться к защите лабораторной работы и соответственно повысить успеваемость.