

Сопровождающие курсы дисциплины «Математика» в вузе

Мелешко А.Н., Кондратьева Н.А., Михнова Н.С.
Белорусский национальный технический университет

Практика показывает, что в последние годы достаточно большая часть студентов, поступающих в высшие учебные заведения, проявляет низкий уровень знаний по математике, физике или другим предметам. Это и другие обстоятельства (недостаточное методическое обеспечение читаемых в вузе курсов, заочное обучение, студент-иностранец и т.п.) мешают полноценному изучению университетских дисциплин. В то же время многие студенты желают учиться, получить необходимое образование по выбранной специальности, и нуждаются в определенной дополнительной поддержке в учебе помимо плановых учебных занятий.

Одной из таких форм поддержки, например, на приборостроительном факультете БНТУ, являются дополнительные консультации. Но они, в силу разнородности рассматриваемых тем и проблем консультируемых, не всегда оказываются эффективными. Представляется более удобным рассматривать конкретный раздел изучаемой дисциплины по просьбе студентов. Такие разделы назовем «сопровождающими курсами» дисциплины. Сопровождающие курсы могут быть организованы на кафедре, ведущей данную дисциплину, либо на факультете, либо соответствующими структурами вуза. В общих чертах это может выглядеть так.

Студент (группа студентов – от 2 до 10 человек) обращается с просьбой о дополнительном изучении некоторого раздела дисциплины «Математика», например, «Неопределенный интеграл» или «Основные элементарные функции» или «Функции комплексного переменного». При обращении согласуются план и объем занятий, стоимость, время и сроки проведения занятий, акценты на определенные темы раздела. В установленное время проводится необходимый цикл занятий.

К работе на курсах можно привлекать и хорошо успевающих по дисциплине студентов с соответствующим поощрением. Для них это можно рассматривать еще и как способ углубленного изучения материала разъяснением его другому студенту.

Сопровождающие курсы могут организовываться по любым дисциплинам, скажем, разделам оптики в физике, а также при разработке курсовых или дипломных проектов. Они могут оказаться удобной формой для подготовки студентов заочного отделения, разбора контрольных работ, а также могут быть полезными иностранным студентам.