

**О методике проведения зачета по математике у студентов БНТУ**

Сухая Т.А., Неверович Т.С.

Белорусский национальный технический университет

В последние годы в число студентов первого курса попадает много выпускников с низкой математической подготовкой. Многие из них не успевают записывать лекции, иногда пропускают их, не ликвидируя пробелы.

В каждую сессию 4-5 экзаменов, 6-7 зачетов. На подготовку к сдаче экзамена отводится определенное количество дней, которые студент полностью уделяет определенному предмету, по которому предстоит сдать экзамен, зачеты сдаются в процессе учебы.

Сдача зачетов является очень важным этапом в жизни студента каждой сессии, так как даже при одном несданном зачете студент не допускается к сдаче экзаменов и сессия может быть полностью завалена. Времени же на подготовку зачета почти нет.

В связи с этим авторы предлагают поэтапную накопительную систему сдачи зачета, которая состоит в следующем. Обычно в семестре в программу по математике входит 4-5 разделов, а в 4-м семестре – 3 раздела. Предлагается по каждому разделу сдавать коллоквиумы по теории на 10 минут каждый. Проводить коллоквиумы предлагается на практических занятиях в начале пары. Также по каждому разделу предлагается проводить контрольную или самостоятельную работы на практике. Каждому студенту выдается отдельный вариант с определенным количеством задач. Продолжительность самостоятельной работы – 45 минут. Если студент посещал все занятия, выполнял домашние задания, успешно сдал все коллоквиумы и положительно написал самостоятельные работы по всем разделам, то в конце семестра он получает зачет. При этом можно поощрять студентов, принявших участие в студенческих научных конференциях по математике и в олимпиаде.

Если студент не сдал коллоквиумы по некоторым разделам и не написал положительно определенные самостоятельные работы, то для получения зачета он обязан их пересдать и переписать. За каждый пропуск занятий по неуважительным причинам студенту добавляется один пример на зачет.

Что касается студентов-заочников, то здесь тоже рекомендуем накопительный метод приема зачета. Например, преподаватель объявляет студентам, что для сдачи зачета необходимо решить 3 примера, каждый из них по определенному разделу. Количество решенных примеров и тему, к которой они относятся, преподаватель записывает в свою тетрадь. Набранный студент определенное количество примеров и получает зачет.