

Аудиторная самостоятельная учебная работа студентов вуза

Ерошевская В.И., Ерошевская Е.Л.

Белорусский национальный технический университет

Обучение учению – это не одноразовое мероприятие, а постоянно идущая работа в течение всего периода обучения. Продуктивность самостоятельной учебной работы студентов во время обязательных аудиторных занятий по расписанию зависит от вида занятий и педагогического мастерства преподавателя. Для возникновения у студентов потребности в знаниях, в умении их применять, необходимо организовать их учебную деятельность. Руководствуясь принципом деятельности в оптимизации учебных занятий, необходимо обеспечить хорошую ориентационную основу самостоятельной работы студентов.

Аудиторная самостоятельная учебная работа студентов имеет свои особенности. Например, слушая лекцию, студенты: 1) напрягают внимание, чтобы в максимальной степени воспринять информацию, излагаемую лектором; 2) переосмысливают полученную информацию и выделяют главное (это достигается в процессе мышления); 3) конспектируют основные положения лекции. Лектор своими действиями организует самостоятельную работу студентов во время лекции, стремится пробудить их познавательную активность.

Эффективным способом поддержания внимания студентов и активизации их мышления является увязка материала лекции с будущей профессиональной деятельностью студентов. В задачи лектора входит также дать студентам установки к дальнейшему самостоятельному изучению материала лекций и материала, не излагаемого на лекциях в силу недостаточного количества времени. На кафедре «Высшая математика № 3» БНТУ составлены электронные конспекты лекций. Для самостоятельной работы на практических занятиях предложены дидактические материалы двух уровней сложности.

В электронных учебных пособиях можно разместить не только доказательства утверждений, которые не доказываются на лекциях, но и иллюстрации теоретических положений. Например, при изучении уравнений кривых и поверхностей второго порядка необходимо показать изменение их формы при изменении коэффициентов в уравнениях.

Самостоятельная работа студентов контролируется в межсессионный период в ходе аудиторных занятий. Межсессионный контроль проводится с целью оценки знаний студентов, для стимулирования их самостоятельной работы и оценки хода учебного процесса.