

**Методические аспекты преподавания дисциплины
«Основы информационных технологий»
для студентов гуманитарного профиля**

Севрук А.Б. , Прусова И.В. , Сташевич О.Н.

Белорусский государственный университет
Белорусский национальный технический университет

Большинство курсов информатики, предназначенные для студентов гуманитарных специальностей, как правило, представляют собой слегка видоизмененные разделы соответствующих курсов рассчитанных на студентов технических специальностей и являются по существу набором разрозненных лабораторных заданий, кратких теоретических сведений, а также задач и упражнений для самостоятельного решения. Подготовка современного инновационно-ориентированного специалиста-гуманитария невозможна без глубоких знаний и развитых навыков в области информационных технологий.

Студенты специальности гебраистика должны знать и уметь подключать квадратные шрифты, поскольку от них требуется владение навыками консонантного письма. В то же время программа подготовки специалистов гуманитарного профиля должна включать разделы, посвященные системам автоматизированного и машинного перевода, которые многие ошибочно называют электронными переводчиками. Эффективное использование систем машинного перевода предполагает наличие достаточного объема знаний в области реляционных баз данных. Отдельный и очень важный вопрос касается использования гуманитариями табличных процессоров. Обработка литературного текста в табличном процессоре учит гуманитария логике, пониманию того, что каждое литературное произведение также представляет собой информацию, которая определенным образом может быть упорядочена. К примеру, текст произведения может быть разбит не только на главы, разделы, части и абзацы, что легко поддается обработке текстовыми процессорами, но и на строки, строфы и отдельные стихи, что характерно для литературных трактатов древности, а именно их в основном предстоит изучать студентам – будущим культурологам на первом году обучения. Поиск, редактирование и форматирование памятников древней литературы, неизмеримо проще осуществлять с помощью текстовых и логических функций табличного процессора. В заключение отметим, что разработка учебных программ и методик, реализующих перечисленные выше принципы, является перспективным направлением развития методики преподавания информатики для студентов гуманитарных специальностей.