

**Организация самостоятельной работы студента по математике
и модульно-рейтинговая система оценки знаний**

Андриянчик А.Н., Юринок В.И.

Белорусский национальный технический университет

Использование инновационных технологий при изложении курса высшей математики в вузе влечет за собой внесение изменений в структуру содержания образования. Сегодня нужны такие методы обучения студентов, которые не только бы облегчали и ускоряли передачу знаний, обучали их приемам самостоятельной деятельности, но и подготовили бы специалистов, умеющих применять математические методы и владеющих навыками использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности.

Нами проведен сравнительный анализ оценок аттестата, результатов тестирования и успеваемости в вузе студентов первого и второго курсов. Результаты анализа показали, что студенты имели в школе более высокие знания по математике, по сравнению с большинством других предметов, т.к. средняя оценка, полученная в школе по математике, значительно превышает средний балл аттестата. В целом же оценки по математике весьма высоки. Однако при сдаче тестирования знание предмета на оценки выше пяти баллов сумело продемонстрировать лишь около 40% поступивших в вуз. Остальные же сдали тестирование всего на 4...5 баллов. Потому зависимости между оценкой, полученной в школе, и результатами тестирования практически не наблюдается.

Не вызывает сомнений тот факт, что курс высшей математики остается основой фундаментальной подготовки инженера. Поэтому традиционное математическое образование, особенно в части практических занятий и самостоятельной работы, необходимо дополнить применением компьютерных математических пакетов, с которыми знакомы практически все студенты. Необходимо активно вести поиск методов и форм их включения в практику проведения различных видов занятий.

Инструментом приобретения базовых знаний по математике, на наш взгляд, может стать учебно-методический комплекс дисциплины и модульно-рейтинговая система оценки, которая предусматривает: блочный принцип структуризации содержания обучения; поэтапное усвоение блоков; рейтинговый контроль.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студента позволит обеспечить качество и оценить результаты обучения каждого студента.