

Экспресс-проверка текущих знаний студентов путем тестирования

Адриянчик А. Н., Габасова О.Р., Зубко О.Л.

Белорусский национальный технический университет

Важной частью учебного процесса подготовки образованной, творческой и профессионально мобильной личности является управляемая преподавателем самостоятельная работа студентов. Основой обратной связи (студент-преподаватель) является текущий преподавательский контроль за учебной работой студентов. Систематический контроль за самостоятельной работой каждого студента требует больших затрат времени на проверку выполненных заданий. Негативная тенденция отмены типовых расчетов, консультаций, контрольных работ в учебных планах не позволяет преподавателю во время объективно оценить успехи каждого студента, выявить пробелы в знаниях отдельных студентов и принять контрольные меры по их устранению. В практике своей работы тематический контроль и учет знаний наряду с традиционными методами как опрос по теоретическому материалу на практических занятиях, регулярная проверка индивидуальных домашних заданий для внеаудиторной самостоятельной работы мы применяем тестовую форму контроля. Для осуществления такого контроля на кафедре разработаны тестовые задания по основным темам курса математики. Конечно, тестирование имеет свои недостатки, такие, как случайное угадывание правильного ответа. Поэтому кроме бланка ответов студенты прилагают и решения тестовых заданий, тем самым устраняются все спорные вопросы. Кроме того, на этом же практическом занятии студентам предлагается проанализировать самостоятельно решение одного варианта тестового задания. Применение тестовой формы текущей успеваемости студентов, на наш взгляд, способствует повышению эффективности тематического контроля, пролонгированному активному руководству учебно-познавательной деятельностью студентов, перманентному совершенствованию знаний, умений и навыков, выявленных в ходе текущего контроля. Так, внедрение тестов по ключевым темам математики в процесс обучения студентов первого курса дневной и заочной формы обучения показал, что студенты, успешно справившиеся со всеми предложенными тестами, так же успешно сдали экзамен по математике в зимнюю экзаменационную сессию, 27% студентов. Студенты, испытывавшие трудности с решением тестов по той или иной теме и вовремя устранившие возникшие проблемы, также не испытывали трудности при сдаче экзамена, 48% студентов. Однако 25% студентов не смогли справиться ни с предложенными тестами, ни с контрольными и типовыми расчетами и, как следствие, не смогли с первого раза сдать экзамен.