

**Некоторые аспекты организации
исследовательской деятельности учащихся на основе опыта работы
в Минском областном институте развития образования**

Ветерец Н.М.

ГУО «Минский областной институт развития образования»

Эффективная познавательная деятельность школьников возможна при условии, когда процесс познания будет содержать в себе положительные иррадиирующие моменты интереса. «Познание начинается с удивления тому, что обыденно», - говорили еще древние греки

Большое значение для повышения мотивации к учению таит в себе хорошо организованная исследовательская деятельность на уроке и во внеурочное время.

Для исследования наиболее характерны процессы: поиска, наблюдения, анализа, а также извлечения информации из самого процесса исследования. Одной из самых главных ценностей исследовательской деятельности является стремление и приближение к истине, к ожидаемому результату. В результате всегда стоит большая системная работа педагога и ученика.

На базе Минского областного института развития образования с 2010 года проводится областной турнир юных математиков, а также конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь». Проведение этих конкурсов во многом помогает в развитии творческого потенциала учащихся, в подготовке ученика-исследователя.

Однако, анализируя работы учащихся, представляемые на интеллектуальные конкурсы, выявляются следующие ошибки:

- не совсем правильно продумана авторами тематика работ. Хочется обратить внимание на то, что при выборе исследовательской задачи по математике следует помнить, что, с одной стороны, она должна быть доступна для решения, понятна и интересна школьнику, а, с другой, быть математически содержательной;

- недостаточно корректно юные участники конференции умеют выражать свои идеи и мысли языком математики. Проводя математическое исследование, школьники зачастую совершают мини-открытия, при этом им не хватает научно-математической терминологии, используется слабая лексикальная база. Необходимо помнить, что работа должна быть ориентирована на опубликование. Не стоит гнаться за количеством результатов. Один, но тщательно выверенный результат может принести гораздо больше пользы для заинтересованных людей, чем масса разрозненных и сомнительных фактов.