

Элементы новизны в спортивных и подвижных играх

Милько-Черноморец Ю.А., Кривчик Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Одной из задач занятий по физической культуре и спорту является пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, расширение знаний о многообразии направлений, видов и средств активного времяпрепровождения, формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта, формирование у студентов положительной мотивации к самим занятиям, а также поддержание интереса к этому предмету.

При выполнении этой задачи важная роль отводится спортивным и подвижным играм. Они способны привлечь большее число людей с различными потребностями и возможностями к занятиям физической культурой не только на учебных, самостоятельных занятиях и спортивных массовых мероприятиях, но и во время активного отдыха.

Как показал опрос, 81% студентов первого курса БНТУ факультета энергетического строительства 2009 года поступления предпочитают пассивно-развлекательный отдых активному досугу. Большую часть свободного времени студенты тратят на просмотр фильмов и телепередач развлекательного характера, играм на компьютере, общение в сети интернет, на встречи с друзьями. Из форм организаций активного досуга студенты предпочитают спортивные игры - 73%.

Однако, следует отметить, что в самостоятельных занятиях молодежи не всегда может реализовать свои потребности по ряду объективных причин: ограниченность мест для занятий - 57%, численный состав команд - 43%, высокая стоимость материально-технического обеспечения - 20% и т.д.

Оптимальным решением в этой ситуации представляется внедрение таких игр, как бочча, фрисби, футбэг, маткот (пляжный теннис), спидминтон, корфбол, питербаскет, футболтеннис, фистбол, ринго. Некоторые из этих игр являются разновидностью основного вида, а некоторые совмещают несколько видов. Для одних игр оборудование является более мобильным, для других правила – более демократичными. При этом в силу малоизвестности всем им присущи элементы новизны.

Новизна, разнообразие, эмоциональность повышают интерес к физической культуре и спорту. Полученные знания о многообразии направлений, видах и средствах активного времяпрепровождения способствуют формированию добрых семейных традиций, нацеленных на активное занятие физической культурой.