

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ  
И ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ И ДИПЛОМНОМУ  
ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-08 01 01-01**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Дирвук Е.П.*

На инженерно-педагогическом факультете БНТУ ведется подготовка студентов специальности 1-08 01 01 по направлению «Машиностроение». В соответствии с учебным планом на 5 курсе обучения студенты данной специальности проходят и преддипломную практику и выполняют дипломный проект.

Преддипломная практика и дипломное проектирование являются важными составляющими учебного плана и одним из последних этапов подготовки высококвалифицированных специалистов.

Студентам предоставляется возможность приобретения новых и закрепления уже имеющихся практических навыков профессиональной деятельности.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты осуществляют сбор необходимых материалов для написания дипломного проекта.

Дипломный проект – выпускная квалификационная работа студента, предназначенная для объективного контроля степени сформированности знаний, умений и навыков решать типовые задачи по видам профессиональной деятельности, установленным образовательным стандартом специальности. Дипломный проект рекомендуется выполнять с применением современных компьютерных и информационных технологий. Дипломный проект выполняется студентом в течение времени, отведенного на него рабочим учебным планом специальности. Целью

дипломного проекта является дальнейшее углубление и специализация знаний и навыков студентов [2, с. 34].

Для реализации поставленных целей, и для того, чтобы упростить поиск требований для прохождения преддипломной практики или написание дипломного проекта, правильно организовать процесс нужно создавать методические указания к ним.

Методические указания определяют требования к целям, составу, содержанию, объему и оформлению отчёта по преддипломной практике и по дипломному проекту.

Большое значение имеют примеры оформления заданий, отдельных разделов пояснительной записки и графической части дипломного проекта.

Разработка методических указаний имеет смысл, поскольку такого рода указания содействуют самостоятельной работе студентов, упрощают работу студентов-заочников.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Иванов, И.А. Методические указания по оформлению дипломных проектов / И.А. Иванов [и др.]. – Минск: БНТУ, 2010. – 56 с.
2. Сапаров, В.Е. Дипломный проект от А до Я / В.Е. Сапаров. – М.: Солон-Пресс, 2003. – 224 с.

УДК 378

Козлова М.Д.

### **КОМПЕТЕНТНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ-ИНЖЕНЕРАМИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Аксенова Л.Н.*

На инженерно-педагогическом факультете осуществляется подготовка педагогов-инженеров. Выпускники специальности «Профессиональное обучение» осуществляют трудовую